

Samfundsfag årsplan for 9.A & 9.B Iqra privatskole 2017/2018

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Kompetenceområder og kompetencemål:

Politik	Økonomi	Sociale og kulturelle forhold	Samfundsfaglige metoder
Mål: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Mål: Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomi.	Mål: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Mål: Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

Forløb:

Demokrati	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare demokratiets fødsel og spredning.- Eleven kan forklare demokratiets indførelse i Danmark.- Eleven har kendskab til grundloven.- Eleven kan forklare folketingets funktion.- Eleven kan forklare forskellen på demokrati og diktatur.
Ideologier	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare, hvad liberalisme, konservatisme og socialisme er.- Eleven kan forklare baggrunden for ideologiernes opståen.- Eleven kan forklare, hvilken betydning ideologierne har for Danmark i dag.
Kultur	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan vurdere, hvilke udfordringer der kan være forbundet med kulturmøder.- Eleven kan forklare, hvordan kultur påvirker individer og fællesskaber.

Medier	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare mediernes indflydelse.- Eleven kan forklare hvorfor medierne betragtes som den fjerde statsmagt.- Eleven kan forklare magtens tredeling.
---------------	---

Arbejdsformer:

Organisering af undervisningen veksler mellem klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.

Evaluering:

Der vil være en løbende evaluering gennem hele skoleåret. Vi vil evaluere både i fællesskab og individuelt efter hver forløb. Der vil dermed være en systematisk vurdering af gennemførelse af undervisningen, hvor eleven også tager ansvar.

Denne årsplan er vejledende og ret til ændringer forbeholdes. August 2017.