



Årsplan for faget N/T i 6 klasse, Iqra Privatskole, 2018/2019

Lærer: Zahra Vakili

Mål

Undervisningen tager udgangspunkt i det digitale undervisningsforlag, Clio Online og årsplanen er bygget op efter Undervisningsministeriets kompetencemål for 6. klasse i Fælles Mål.

Vi bygger videre på forløb fra 5. klasse og lægger op til forløb i fysik/kemi, biologi og geografi i udskolingen. Det gælder fx forløbene "Krop og energi", "Vandets kredsløb", "Istiden former Danmark", "Vores varme Jord", "Projekt opgave", og "Fotosyntesen".

Evaluering af natur/teknik

Klassen vil få mulighed for at evaluere undervisningen gennem årets forløb. Vi vil primært anvende formativ evaluering, som vil blive udført i form af samtaler og diskussion i klassen.

| Måned | Tema |
|--------------------|--|
| August | <u>Madens rejse</u> Undervisningsforløbets formål er at beskrive kroppens fordøjelsessystem. |
| September | <u>Vandets kredsløb</u> I forløbet er der fokus på vandets tilstandsformer, og hvordan vandet bevæger sig rundt i kredsløbet. Der er desuden fokus på brug og vurdering af modeller. |
| Oktober - November | <u>Vandets kredsløb</u> Forløbet er fortsat fra September. <u>Istiden former Danmark</u> I dette forløb skal eleverne lære om, hvordan det danske landskab ser ud, og om, hvordan den sidste istid har formet det danske landskab. |
| December | <u>Fotosyntesen</u> Hensigten med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive livsbetingelserne for en plante og den betydning, som planter og dyr har for hinandens eksistens. Desuden er der fokus på simple forsøg, der viser, hvordan og under hvilke forhold en plante kan lave fotosyntese |
| Januar - Februar | <u>Vores varme Jord</u> I dette forløb skal eleverne arbejde med begrebet drivhuseffekt. Målet er, at eleverne lærer om drivhuseffekten og kan bruge centrale begreber til at forklare den. |
| | |
| Marts | <u>Vi passer på Jorden</u> Forløbets formål er, at eleverne lærer om bæredygtighed og om forskellige natursyn. |
| April | <u>Vi passer på Jorden</u> Forløbet er fortsat fra marts. <u>Hygiejne uge</u> Her vil eleverne få undervisning af skolens sundhedsplejersker om puberteten og kroppen. |
| Maj | <u>Spis og bliv spist!</u> Formålet med forløbet er, at eleverne lærer, hvad en fødekæde og et fødenet er. Eleverne skal også ud i naturen og lede efter ædespor, lave et fødenet i garn og læse to tekster. |
| Juni | <u>Projekt opgave</u> Projektarbejde i samarbejde med dansk, natur/teknologi, og engelsk. Formålet med projektarbejdet på 6. klasses trin er bl.a. at eleverne lærer projektarbejdet som arbejdsform i en tidlig alder, så de er klar til projektarbejdet i udskoling. Arbejdsformen i sig selv stimulerer og forbedrer elevernes færdigheder i vigtige elementer som at opstille relevante problemstillinger, søgning af information, gruppearbejde og samarbejde. Forløbet er tænkt i samspil med dansk og andre fag, sådan at eleverne arbejder koncentreret med det i en kortere periode. |

