



Årsplan for faget N/T i 5 klasse, Iqra Privatskole, 2018/2019.

Lærer: Zahra Vakili

Mål

Undervisningen tager udgangspunkt i det digitale undervisningsforlag, Clio Online og årsplanen er bygget op efter Undervisningsministeriets kompetencemål for 5. klasse i Fælles Mål.

I årsplanen er der taget højde for årstiderne. Derfor ligger forløbene "Træerne omkring os" og "Når planter gror" i sommermånederne, hvor eleverne har bedre mulighed for at lave udendørs aktiviteter. Forløbet "Krop og motion" anvendes i forbindelse med Skolens Motionsdag i uge 41

Evaluering af natur/teknik

Klassen vil få mulighed for at evaluere undervisningen gennem årets forløb. Vi vil primært anvende formativ evaluering, som vil blive udført i form af samtaler og diskussion i klassen.

Måned	Tema
August	<p><u>Træerne omkring os</u> Hensigten med dette forløb er, at eleverne får kendskab til naturen på skolens område. Eleverne skal lære om, at naturen i bebyggede områder er tilpasset mennesket, og at træerne kan have forskellige praktiske formål.</p>
September	<p><u>Pladetektonik, jordskælv og vulkaner</u> Målet med dette forløb er, at eleverne kender til sammenhængen mellem pladetektonik, vulkanudbrud og jordskælv.</p>
Oktober - November	<p><u>Krop og motion I</u> Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at sætte funktionerne i kroppens bevægeapparat i relation til begrebet motion. Forløbet bruges i forlængelse af Motionsdag, der ligger i uge 41.</p> <p><u>Krop og motion II</u> Forløbet fortætter.</p>
December	<p><u>1, 2, madro!</u> Forløbet handler om madens byggesten, sund kost og kostråd.</p>
Januar	<p><u>Vores affald</u> Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive, hvordan håndtering af affald ser ud i deres nærområde, kortlægge problemområder og give nye bud på, hvordan affaldet kan håndteres.</p>
Februar	<p><u>Energikilder</u> Forløbet har som mål, at eleverne kan beskrive de forskellige energikilder, som det danske samfund primært forsyner sig fra. Desuden skal de arbejde med fordele og ulemper ved udnyttelse af energi.</p>
Marts	<p><u>Fast, flydende eller gas</u> Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om stoffers tre tilstandsformer: fast, flydende og gas. Eleverne skal lære om sammenhængen mellem temperatur, tryk og tilstandsform, samt om hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform.</p>
April-Maj	<p><u>Dyrenes tilpasning</u> Hensigten med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive, hvilke faktorer der kan være med til at udløse en tilpasning hos en dyreart. Desuden skal de give eksempler på dyr, der gennem tilpasning øger eller nedsætter chancen for artens overlevelse</p> <p><u>Hygiejne uge</u> Her vil eleverne få undervisning af skolens sundhedsplejersker om puberteten og kroppen.</p>
Juni	<p><u>Når planter gror</u> Hensigten med forløbet er, at eleverne skal lære om planters livsbetingelser og fotosyntesen som et kredsløb igennem forskellige undersøgelser.</p>