



Årsplan for faget biologi i 8 klasse, Iqra Privatskole, 2017/2018.

Lærer: Zahra Vakili

Mål

Undervisningen tager udgangspunkt i det digitale undervisningsforlag, Clio Online og årsplanen er bygget op efter Undervisningsministeriets kompetencemål for 8. klasse i Fælles Mål.

I årsplanen arbejdes der målrettet videre fra 7. klasse med at udbygge elevernes naturfaglige kompetencer herunder *undersøgelse, modellering, perspektivering* og *kommunikation*. Dette med afsæt i en række kernefaglige områder inden for faget, samt ved tværfagligt forløb med fagene geografi, fysik og kemi.

Evaluering af biologi

Klassen vil få mulighed for at evaluere undervisningen gennem årets forløb. Vi vil primært anvende formativ evaluering, som vil blive udført i form af samtaler og diskussion i klassen.

Måned	Tema
<p>August-September (tværfagligt)</p>	<p><u>Havet som økosystem</u> Der arbejdes tværfagligt med emnet i fagene biologi, geografi, fysik og kemi. Eleverne skal bl.a. arbejde med at observere, registrere, beskrive og opsamle data samt foretag systematiske undersøgelser af udvalgte organismer i forhold til at kunne klassificere dem. Derudover skal eleverne finde en sammenhæng mellem de abiotiske forhold i havet som fx salinitet og oxygen og de organismer, der er at finde.</p>
<p>Oktober</p>	<p><u>Evolution & livets udvikling</u> Charles Robert Darwin var en britisk naturforsker, der udviklede evolutionsteorien. I dette forløb, vil eleverne arbejde med Darwins teorier og få indsigt i hans værk om arternes oprindelse.</p>
<p>November (tværfagligt)</p>	<p><u>Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer</u> Eleverne skal bl.a. undersøge hvilke samfundsmæssige konsekvenser udledning af stoffer kan have. Herunder lave forsøg og modeller, der kan vise hvilke konsekvenser klimaforandringer kan have for kloden. Klimaforandringer i havet: Dette fællesfaglige har til opgave at belyse, hvorledes de menneskeskabte klimaforandringer ikke kun påvirker økosystemer på landjorden, men også den i havet. Eleverne skal bl.a. se nærmere på, hvordan de ændrede abiotiske forhold i havet påvirker økosystemernes fødekæder og fødenet.</p>
<p>December-Januar (tværfagligt)</p>	<p><u>Klimaforandringer i havet</u> Det er klimaforandringerne der er skyld i, at havene i verden bliver varmere – og når temperaturen stiger, ændres levevilkårene for dyr og planter. Eleverne vil i dette forløb arbejde med hvilke økosystemer der klarer sig, og hvilke de ikke klarer de ændrede temperaturforhold, der skyldes klimaforandringerne.</p>
<p>Februar-Marts</p>	<p><u>Sygdom</u> Vi har alle prøvet at være syge, men nogen sygdomme kommer man sig aldrig over. Eleverne vil få indsigt i de store folkesygdomme, og forstå vigtigheden i hvorfor, det er vigtigt at forebygge sygdom. <u>Sex uge</u> Her vil eleverne få undervisning af skolens sundhedsplejersker om puberteten og kroppen.</p>
<p>April</p>	<p><u>Ernæring og mad kemi</u> Eleverne skal arbejde med de forskellige næringsstoffer og forstå vigtigheden i sund kost.</p>
<p>Maj-Juni (tværfagligt)</p>	<p><u>Landbrug – en bæredygtig produktion</u> Målet med dette forløb er, at eleverne bl.a. kan forklare, hvorfor landbruget bruger gødning, hvilke effekter det har, og hvilke konsekvenser det har for det omgivende miljø, herunder dyr og mennesker. <u>Afslutning og bogaflevering</u></p>

