

Undervisningsplan for musikundervisning på Iqra Privatskole 2017 - 2018

1. - 2. klasse

1. Musikudøvelse:

Undervisningen bygger på elevernes umiddelbare musikalitet og lyst til at synge og bruge kroppen.

Eleverne lærer at deltage hensigtsmæssigt i et musikalsk fællesskab.

Det sker igennem kendskab til stemmen, og gennem tilegnelse af opvarmningsprogram, for at opbygge en sund stemme gennem sang, og at opøve en sunde vaner omkring vejrtrækning - støtte, artikulation - tekstudtale, melodi - tonehøjde, rytmeformemmelse, puls og tempo.

Fællessang:

Eleverne lærer et bredt repertoire af nye og gamle sange.

Der instuderes enkle bevægelseslege og fællesdansen til nogle af sangene.

Fra august til uge 41 inden efterårsferien, arbejder vi musikalsk med sange inden for temaet "Sange om dyr". Lystige viser for børn nr. 1 - 4, Politikens Forlag og Bamses Hemmelige Sangbog, DR.

Uge 43 - 51 arbejder vi med et repertoire ud fra temaet "At være på rejse". Der indøves sange fra Ejnar Kamps samling af folkesange fra hele verden "Rend og Hop nr. 1 - 8", fra forlag Tingluti, og nye sange, som findes dels på Youtube og Spotify, eller i sangbøger f.eks. Den Nye Sangskat, forlag Alinea og Sangbogen 1 - 4, Edition Wilhelm Hansen.

I december øver vi på repertoiret til elevkoncerten i uge 51.

Uge 1 - 7, synger vi sange ud fra de 4 årstider: forår, sommer, efterår og vinter.

Hva ´ska´ vi lege ? Hva' ka' vi se` .

Uge 9 - uge 12: Gennemgang af kendte sange fra børneteater, film og musicals: Dyrene i Hakkebakkeskoven, Thorbjørn Egner, Ronja Røverdatter, Astrid Lindgren, Dumbo og Løvernes Konge, Disney. Vi undersøger også musikken på de nye film fra Disney i 2018.

Uge 13 - 26:

Opsamling af sangene med bevægelsesdansen, eller sammenspil på rytmeinstrumenter. Eleverne synger, danser og spiller instrument på skift.

Vi sætter dermed nye arrangementer på de kendte sange, og fremfører 2 sange til elevkoncerten inden sommerferien.

2. Musikalsk skaben:

Det skabende arbejde foregår dels ved træning i gehørssang, improvisation, cirkelsang og mundpercussion, hvor eleven både får mulighed for at udvikle egne melodi strofer, rytmer og sange og samtidig får træning i at give de andre børn musikalsk opbakning inden for formen solo - kor.

Vi vil arbejde med dynamik, lyd - kontraster og rytme.

3. Musikforståelse:

Vi lytter til forskellige musikstykker fra film, musicals, spil, eventyr og serier, som vi ser på storskærm. Derefter snakker vi om hvordan musik stykket er opbygget, og hvilken oplevelse musikken giver. Vi undersøger, hvilke instrumenter og virkemidler, der anvendes i musikken. Eleverne lærer at udtrykke sig om musik, og lærer om forskellige musik instrumenter.

