

Årsplan for 4. A/B i faget historie

Underviser: Ismael Sadissou

Eleverne skal fra 4. klasses trin tilegne sig historisk bevidsthed og identitet i faget historie samt forstå at de er skabt af historien og ligeledes er med til at skabe denne. Således øges deres lyst til og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Eleverne skal tilegne sig viden om diverse epoker og historisk kronologi. Undervisningen der tager udgangspunkt i ministeriets *Klare Mål* skal lede hen mod at eleverne i 4. klasse lærer at se deres eget liv i et historisk perspektiv og at deres identitet er tilknyttet mødet mellem fortiden og nutiden.

Undervisningen tilrettelægges i forhold til de tre centrale kundskabs- og færdighedsområder

- Historie i fortid og nutid
- Tid og rum
- Fortolkning og formidling

Elevernes arbejdsmetoder veksler mellem klassearbejde, gruppearbejde og individuelt arbejde. Eleverne får rig mulighed for fremlæggelser. Metoderne hertil tager udgangspunkt i elevernes ønske herom.

Grundmaterialet vi vil arbejde med hedder *Hit med historien 4* med tilhørende arbejdsbog. Derudover vil vi løbende bruge supplerende kildematerialer (www.danskhistorie.dk).

Eleverne får en mappe hvor relevante papirer opbevares. Denne samles ind sammen med arbejdshæftet et par gange om året til evaluering der foregår ved skole/hjem samtaler 2 gange årligt. Eleverne fører også logbog om dagens aktiviteter, oplevelser og indlæring. Denne inddrages også i evalueringen af hver enkelt elev ved lærer/elev samtaler.

Årsplanen for historieundervisningen vil se således ud i en tidsramme (med forbehold for løbende ændringer)

	Tema	Faglige mål	Undervisnings materialer
August- September	<u>Den Sorte Død</u>	Eleverne skal kunne gengive begivenheder fra Danmarks historie	<i>Ind i Historien! 4. Klasse -grundbogen</i>
September -oktober	<u>Individ og fællesskab:</u> Rigtigt og forkert	Eleverne skal føres ind i begreberne familie, slægt og fællesskaber og kunne berette herom. De skal kunne kende forskel på begreberne fortid, nutid og fremtid.	<i>Hit med Historien! 4. klasse - grund- og arbejdsbogen</i>
November- december	<u>Religions- skiftet/Vikingeti den:</u> Jernbyrd og blodhævn (Harald Blåtand)	Eleverne skal kunne gengive historiske personligheder fra Danmarks historie og fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv.	<i>Hit med Historien!4. klasse. grund- og arbejdsbogen</i>

			<i>www.danskhistorie.dk</i>
Januar- februar	<u>Stat og samfund:</u> Du må ikke slå ihjel	Her får eleverne kendskab til livet i fællesskaber og samfund og skal kunne give eksempler på det.	Inger Byrjalsen: <i>Middelalderen</i> <i>www.natmus.dk</i> <i>/born/born/fin</i> <i>dmid.htm</i>
Februar	Historisk tidslinje	Eleverne arbejder med en tidslinje for at vise samtidighed mellem begivenheder i Danmark og andre dele af verden. Det er vigtigt at de får et kronologisk overblik over de tidsperioder/begivenheder de beskæftiger sig med	
Marts- April	<u>Samfund og fællesskaber:</u> Skræk og advarsel	Eleverne får indsigt i tidens opfattelse af forbrydelse og straf i begyndelsen af 1700-tallet , og kendskab til enevælden.	Hit med Historien!4. klasse. <i>grund- og</i> <i>arbejdsbogen</i> Kurt H. Juul: <i>Mads og</i>

			<i>Mathias - en aldeles sandfærdig beretning fra 1700-tallet</i>
Maj-juni	<u>Historiske afvigere</u> : Bedre mennesker?	Eleverne skal tilegne sig viden om, hvordan der er sket en historisk udvikling i synet på afvigere.	Hit med Historien!4. klasse. <i>grund- og arbejdsbogen</i> <i>www.historie.syddanmark.dk/dagligliv/Braendevin.htm</i>
juni	Historiske børnebøger	Eleverne skal kunne gengive historiske fortællinger.	Ulrik T. Skaftø: <i>Søren i tyvehullet</i>