

Generelt om franskundervisningen

Fællesmålene for franskundervisningen er inddelt i tre kompetenceområder:

- mundtlig kommunikation
- skriftlig kommunikation
- kultur og samfund

Indenfor disse kompetencer, er der fastlagt mål som eleverne skal opnå igennem franskundervisningen, over en længere og samlet undervisningsperiode.

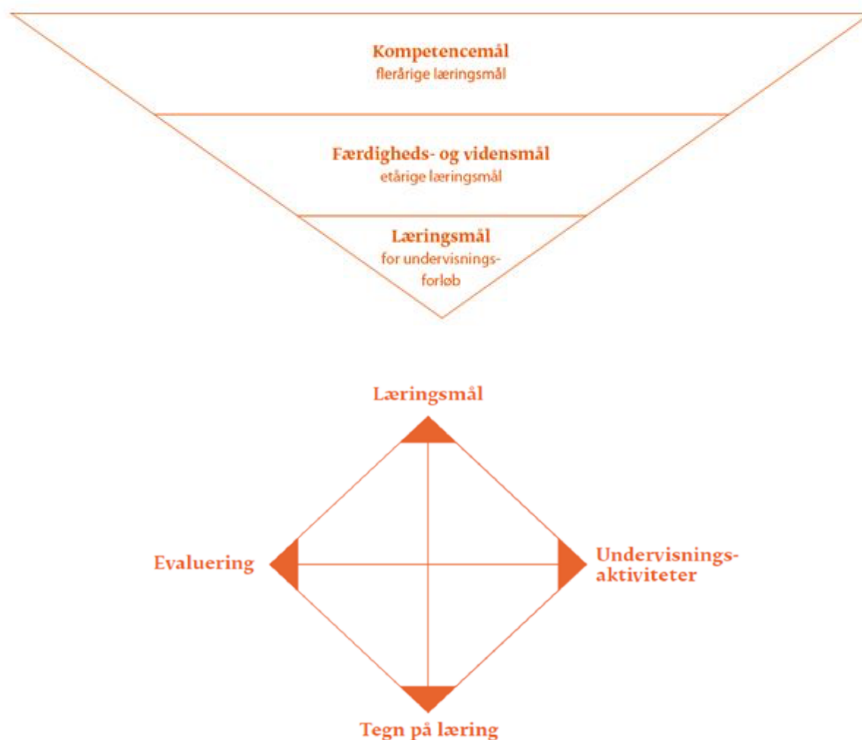
I grundskolen inddeler man undervisningen i to faser

5-7 kl

8-9 kl

Til hver fase hører specifikke kompetencemål.

Hvert kompetence område er igen inddelt i 4 underområder som også har deres færdigheds- og vidensmål.(se det vedlagte skema fra UM)



Den konkrete franskundervisning tilrettelægges med fokus på læringsmål.

Læringsmålene defineres af læreren som tager udgangspunkt i de overordnede kompetencemål

Læringsmålene er små læringsetaper. Eleverne bliver præsenteret for et konkret læringsmål som skal opnås gennem aktiviteter. Det kan f.eks. være ”at vide hvordan man hilser på hinanden i forskellige situationer”

Hvert læringsmål fører til et nyt niveau hvor eleverne kommer tættere på de endelige kompetencemål.

Læringsmålene er de samme for alle elever men aktiviteterne kan være inddelt i flere niveauer sådan at hver elev finder aktiviteter som passer til deres behov og kunnen.

Løbende i undervisningen observerer læreren tegn på læring. Tegn på læring kan ses:

Gennem dialog og samtale med eleven

Gennem observation af en elevpræsentation

Gennem et skriftligt produkt

Hvert læringsmål afsluttes med evaluering og feedback, både fra læreren og eleverne. (Se vedlagte skema)

Elevernes læringsudbytte – selvevaluering Hvordan får hver elev indblik i egen grad af målopfyldelse? Denne evaluering har afsæt i læringsmål og de indsamlede data fra tegn på læring.	Elevernes læringsudbytte – lærerens vurdering – feedback Hvordan får læreren overblik over hver elevs grad af målopfyldelse? Denne evaluering har afsæt i læringsmål og de indsamlede data fra tegn på læring.
Læreren undervisning – selvevaluering Læreren overvejer om i hvilket omfang undervisningsaktiviteterne støttede eleverne i at nå læringsmålene.	Læreren undervisning – elevens vurdering – feedback Elevernes feedback til læreren i forhold til i hvilket omfang undervisningsaktiviteterne støttede eleverne i at nå læringsmålene.

Et eksempel på et læringsmålstyret forløb i fransk fra UM hjemmeside

Eksemplet er taget fra temaet Jeunes francophones.

Læreren har udvalgt færdigheds- og vidensmål fra følgende kompetenceområde under trinforløb 2, fase 2:

Kulturforståelse

- Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis.
- Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold.

Præsentation

- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.
- Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd.

Sprogligt fokus

- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.

Læreren konkretiserer færdigheds- og vidensmålene til følgende læringsmål og tegn på læring:

Eleverne kan lave en kort præsentation af en jævnaldrende fransktalende person og fortælle om det land, personen kommer fra.

Niveau 1: Eleven præsenterer personen og giver konkrete faktaoplysninger om landet.

Niveau 2: Eleven præsenterer oplysninger om personen og landet og søger forklaring på grundlæggende forskelle.

Niveau 3: Eleven udtrykker sin holdning til forskelle mellem egen og andres levevis og søger derved at forstå baggrunden for andres måder at leve på.

Inden eleverne går i gang med at forberede deres præsentation, drøfter læreren læringsmålet med eleverne. I den forbindelse fortæller eleverne, hvad de allerede ved om emnet og dermed kan gøre brug af, når de laver deres præsentation. Eleverne har nemlig inden da:

- set små filmklip om Burkina Faso, Marokko, Niger og Québec og har arbejdet med at præsentere indholdet af de små filmklip, sammenlignet med Danmark og forholdt sig til ligheder og forskelle.
- læst tekster og foretaget sammenligning mellem eget liv og de unge fransktalendes levevilkår ved brug af et Venn-diagram.

Eleverne taler sammen om, hvordan de vil forberede og fremvise deres præsentation med hensyn til form og indhold.

Endelig giver læreren eleverne individuel feedback på baggrund af de opstillede tegn på læring.

© Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Model 3: Relationsmodellen

Læringsmål

Eleverne kan lave en lille præsentation af en jævnaldrende fransktalende person og fortælle om det land, personen kommer fra.

Evaluering

Skriftlig og/eller mundtlig feedback fra læreren.

Undervisningsaktiviteter

Arbejde med små filmklip om Burkina Faso, Marokko, Niger og Québec.

Arbejde med tekster om unge fransktalendes levevilkår.

Tegn på læring

Niveau 1: Eleven præsenterer personen og giver konkrete faktaoplysninger om landet.

Niveau 2: Eleven præsenterer oplysninger om personen og landet og søger forklaring på grundlæggende forskelle.

Niveau 3: Eleven udtrykker sin holdning til forskelle mellem egen og andres levevis og søger derved at forstå baggrunden for andres måder at leve på.

Årsplan 8. klasse

Periode	Materiale	Opgaver	Grammatik	Læringsmål
Uge 33-36	Kopihæfte "moi, je parle français" Allez hop 8 Præsentation af bogen Photos + Kapitel 1 "c'est difficile" Små klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen	Repetition: Substantivets grammatik Hankøn/hunkøn Ental/flertal Best/ubestemt Verber Ordenes betydning udtale	Eleverne skal være i stand til: At bruge deres viden fra andre sprog til at kende betydningen af franske ord. Forklare betydningen af et ord , på fransk. At forklare og bruge substantivernes grammatisk korrekt. At forstå og stille spørgsmål
Uge 37	Allez hop 8 Kapitel 2 "me voilà" Opgaver fra bogen "formidable 2"	Opgaver fra arbejdsbogen Små mundtlige præsentationer	Repetition: Bøjning af verber Nægtelser Tillægsord Ordforråd "ansigtet"	Eleverne skal være i stand til: At beskrive en persons udseende At forstå meningen med pennevenner og selv skrive et brev til en fiktiv penneven
Uge 38	Allez hop 8 Kapitel 3 Hjemmesider Små klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen Beskrive en person som er i gang med at udøve en sportsaktivitet	Bøje verber fortællingsformen Ord og udtryk som omhandler sportsaktiviteter	Eleverne skal være i stand til: At kende ord og udtryk for sportsgrene At kunne fortælle en handling i en sport
Uge 39	Allez hop 8 Info France 1	Lave en faktatekst om Canada' præsentation	Kende de faste udtryk når man beskriver et land	Eleverne skal være i stand til: At indhente generelle oplysninger om Canada og beskrive dette land med enkelte sætninger
Uge 40	Allez hop 8 Kapitel 4	Opgaver fra arbejdsbogen	Repetition: Tillægsord Forholdsord	Eleverne skal være i stand til:

			Ejefald Verbet aller	At forstå indholdet og pointen i en tekst vha af deres foreløbige ordforråd At kende og tale om rum og møbler
Uge 41	Opgavesæt fra læreren internettet	Udleveret skriftlig opgave, hvor eleverne skal søge oplysninger på nettet	Bruge de grammatiske emner som vi har gennemgået siden sommerferien	Eleverne skal være i stand til: At anvende ord og udtryk til indkøb af møbler og til indretning af et værelse. At overholde og opstille et budget.
F	E	R	I	E
Uge 43-44	Allez hop 8 Kapitel 5 "les bébés" Hjemmesider Klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen Præsentere en faktatekst om et dyr	Ordforråd om dyr Bøjning af tillægsord Nægtelser	Eleverne skal være i stand til: At lave en skriftlig og mundtlig præsentation af et dyr
Uge 45	Allez hop 8 "les sentiments" + Kapitel 6	Opgaver fra arbejdsbogen Små rollespil	Futur proche (nær fremtid) Ejestedord Repetition af klokken	Eleverne skal være i stand til at føre en samtale om deres skole og bruge ordforråd og udtryk om dette emne
Uge 46	evalueringsuge	evalueringsuge	evalueringsuge	evalueringsuge
Uge 47-48	Film: M. Lazhar opgaver til filmen			
Uge 49	Allez hop 8 Kapitel 7		Verbet FAIRE Bøjning og brug af faste udtryk hvor faire indgår	Eleverne skal være i stand til at forstå og anvende verbet faire i forskellige kontekster
Uge 50-51	Allez hop 8 Kapitel 8 Info France 2 Søgning på internettet	Opgaver fra arbejdsbogen præsentation af en historisk fransk person	Årstal / tal Måneder Forholdsord ved byer og lande	Eleverne skal være i stand til: At præsentere en historisk person og herunder bruge årstal uden tøven
F	E	R	I	E
Uge 1	Allez hop 8 Kapitel 9	Opgaver fra arbejdsbogen	Forholdsord rum/retning Verber: venir/aller	Eleverne skal være istand til

		Opgaver udleveret af læreren	Bydeform	at læse et kort for at finde rundt i et område at spørge om vej at forklare en rute at forstå en ruteforklaring
Uge 2	Info France 3	Opgaver fra "formidable 2"	Definere en given fransk højtid	Eleverne skal være istand til: At kende de vigtigste højtider i året i Frankrig At fortælle om de vigtigste højtider i deres egen kultur
Uge 3	Allez hop 8 Kapitel 10	Opgaver fra arbejdsbogen	Repetition af ord og udtryk for tøj Verbet prendre Foranstillede tillægsord	Eleverne skal være istand til: At tale om tøj At købe ind over nettet og i butikker
Uge 4	Opgave fra læreren Søge og bruge franske hjemmesider	Eleverne får udleveret en opgave hvor de skal købe ind over nettet	Bruge af hidtil lærte grammatik	Eleverne skal være istand til: At bruge deres nye viden om tøj og indkøb i en konkret og virkelig købsituation
Uge 5-6-7	Allez hop 8 Kapitel 11 Klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen Ekstra grammatik opgaver	Le passé composé/førnutid	Eleverne skal være istand til At vise deres forståelse for passé composé At starte med at bruge passé composé i enkelte sætninger At forstå indholdet af et tv program og gengive indholdet mundtligt
Uge 8	F E	R	I	E
Uge 9	Allez hop 8 Kapitel 12 Klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen grammatikøvelser	Ordforråd og faste udtryk om mad Introduktion af delingsartiklen Vouloir Pouvoir	Eleverne skal være istand til:

		Filme og præsentere		
Uge 10	Allez hop 8 Kapitel 13 Søgninger på nettet	Opgaver fra arbejdsbogen lytteøvelser	Datoer og tal	Eleverne skal være istand til: At kende tour de France som en fransk begivenhed At kunne forstå og bruge tal flydende i en samtale
Uge 11	Emneuge			
Uge 12	Allez hop 8 Kapitel 14	Opgaver fra arbejdsbogen Skriftlig opgave fra læreren	Passé composé Ordforråd og udtryk om livet på landet Refleksive verber	Eleverne skal være istand til: At kende forskelle på livet på landet og i byen At genkende de refleksive verber i en tekst
Uge 13	ferie			
Uge 14	Allez hop 8 Kapitel 15	Opgaver fra arbejdsbogen Egne fremstillinger af feriefortællinger	Ord og udtryk som handler om ferie Passé composé	Eleverne skal være istand til: At beskrive en ferie i datidsform
Uge 15	Allez hop 8 Andet materiale/franske sange Nettet	Gennemgang af en sangtekst eller digt ud fra mundtlige og skriftlige spørgsmål	Sangtekster og digtes egne regler	Eleverne skal være istand til: At kende ord og udtryk som bruges i sangtekster Forstå indholdet i en poetisk tekst
Uge 16	Allez hop 8 Kapitel 15	Vi fortsætter med arbejdet fra før ferien om ferieminder		
Uge 17	Allez hop 8 Grammatik	Vi gennemgår grammatiksiderene og ser om vi har været igennem alle emner Ekstra grammatikøvelser	Repetition	Eleverne skal være istand til: At genkende og anvende den grammatik som vi har gennemgået i skoleåret
Maj – juni måned	Forskellige tekster, film og projekter	Eleverne arbejder med konkrete øvelser eller med små projekter hvor de skal filme og præsentere	Årets grammatik	Eleverne skal være istand til: At bruge de hidtil lærte i mere frie arbejdsopgaver

--	--	--	--	--