

Generelt om franskundervisningen

Fællesmålene for franskundervisningen er inddelt i tre kompetenceområder:

- mundtlig kommunikation
- skriftlig kommunikation
- kultur og samfund

Indenfor disse kompetencer, er der fastlagt mål som eleverne skal opnå igennem franskundervisningen, over en længere og samlet undervisningsperiode.

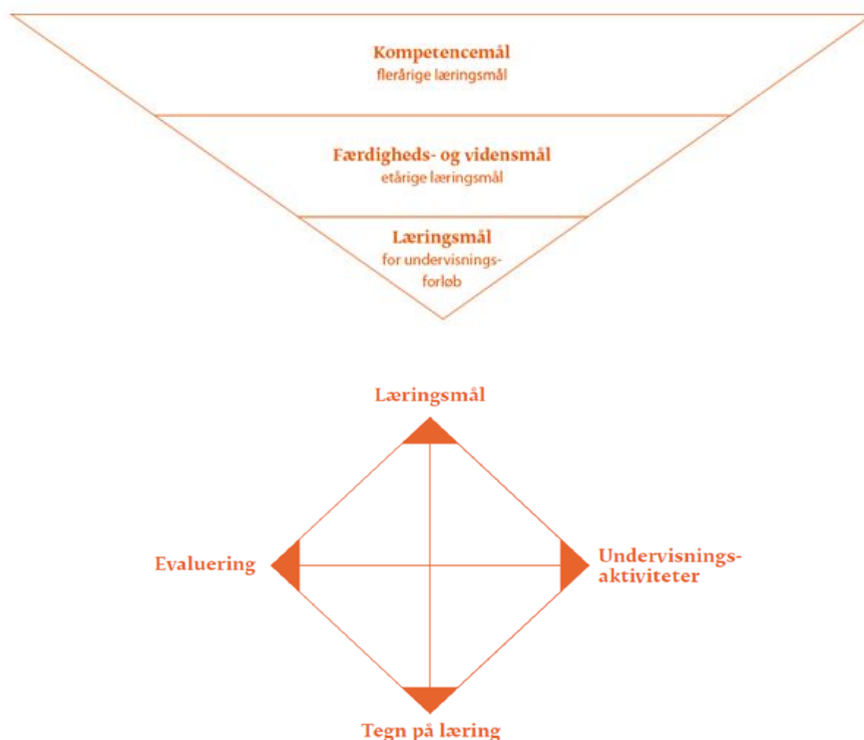
I grundskolen inddeler man undervisningen i to faser

5-7 kl

8-9 kl

Til hver fase hører specifikke kompetencemål.

Hvert kompetence område er igen inddelt i 4 underområder som også har deres færdigheds- og vidensmål.(se det vedlagte skema fra UM)



Den konkrete franskundervisning tilrettelægges med fokus på læringsmål.

Læringsmålen defineres af læreren som tager udgangspunkt i de overordnede kompetencemål

Læringsmålene er små læringsetaper. Eleverne bliver præsenteret for et konkret læringsmål som skal opnås gennem aktiviteter. Det kan f.eks være ”at vide hvordan man hilser på hinanden i forskellige situationer”

Hvert læringsmål fører til et nyt niveau hvor eleverne kommer tættere på de endelige kompetencemål.

Læringsmålene er de samme for alle elever men aktiviteterne kan være inddelt i flere niveauer sådan at hver elev finder aktiviteter som passer til deres behov og kunnen.

Løbende i undervisningen observerer læreren tegn på læring. Tegn på læring kan ses:

Gennem dialog og samtale med eleven

Gennem observation af en elevpræsentation

Gennem et skriftligt produkt

Hvert læringsmål afsluttes med evaluering og feedback, både fra læreren og eleverne.(Se vedlagte skema)

Elevernes læringsudbytte – selvevaluering Hvordan får hver elev indblik i egen grad af målopfyldelse? Denne evaluering har afsæt i læringsmål og de indsamlede data fra tegn på læring.	Elevernes læringsudbytte – lærerens vurdering – feedback Hvordan får læreren overblik over hver elevs grad af målopfyldelse? Denne evaluering har afsæt i læringsmål og de indsamlede data fra tegn på læring.
Lærerens undervisning – selvevaluering Lærerens overvejelser over i hvilket omfang undervisningsaktiviteterne støttede eleverne i at nå læringsmålene.	Lærerens undervisning – elevens vurdering – feedback Elevernes feedback til læreren i forhold til i hvilket omfang undervisningsaktiviteterne støttede eleverne i at nå læringsmålene.

Fra Forenklede Fælles Mål til læringsmål i forløbet

Nedenfor ses et eksempel på lærerens omformulering af kompetencemål til læringsmål.

Eksemplet er taget fra UM hjemmeside, og refererer til fællesmålene.

Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation	
Kompetenceområde: Kultur og samfund	
Kompetencemål: Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	
Kompetencemål: Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab	
Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål
<p>Præsentation:</p> <p>Eleven kan med få sætninger præsentere sig selv.</p> <p>Eleven har viden om ord og faste udtryk for præsentationsformer.</p>	<p>Eleverne kan præsentere sig for klassekammerater på fransk ved hjælp af hilseudtryk fra videoklipet.</p> <p>Eleverne kan anvende ord og faste udtryk fra det viste videoklip i samtale.</p>
<p>Lytning:</p> <p>Eleven kan genkende særlige franske lyde i ord.</p> <p>Eleven har viden om afkodning af lyd og intonation.</p>	<p>Eleverne kan gengive ord og faste udtryk fra det viste videoklip.</p> <p>Eleverne kan gengive uddrag af dialog-sekvenser fra det viste videoklip.</p>
<p>Kultur møder:</p> <p>Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler.</p> <p>Eleven har viden om enkle kulturbundne udtryk.</p>	<p>Eleverne kan sammen med en anden elev producere/reproducere en hilsen fra videoklipet og indtale den.</p> <p>Eleverne kan inddrage og anvende ord og faste udtryk i dialog med en anden elev.</p>
<p>Fransk som adgang til verden:</p> <p>Eleven kan finde aldersvarende fransksprogede medier.</p> <p>Eleven har viden om fransksprogede medier.</p>	<p>Eleverne kan med afsæt i ord og faste udtryk fra det viste videoklip gengive viden om fransk i verden.</p> <p>Eleverne kan sammen med en anden elev gengive en eller flere dialoger fra det viste videoklip.</p>

Arbejdsplan 7 klasse fransk

Periode	Materiale	Opgaver	Grammatik	Læringsmål
Uge 33-34-35-36-37	Allez hop 7 Kapitel 1,2,3 Små klip fra nettet Forberedelse og afholdelse af stjerneløb med 5. klasserne	Opgaver fra arbejdsbogen Små rollespil	Repetition: Personlige stedord Faste udtryk når man hilser Tal op til 20 Spørgeord substantiver Hankøn/hunkøn Ental/flertal Verber spørgeord	Eleverne skal være i stand til: At kende og bruge forskellige hilseudtryk i relevante situationer At tælle til mindst 20, og op til 100 At kende, bruge og tale om euros At præsentere sig selv og andre med navn og alder Forstå og stille spørgsmål
Uge 38 -39 -40	Kapitel 4,5 Udvalgte billeder fra nettet Spil	Opgaver til bogen Billedbeskrivelse kortspil	Spørgeord Verber Ordforråd til emnet	Eleverne skal være i stand til: At spørge til og beskrive objekter i et billede At deltage i et kortspil på fransk
Uge 41	Kapitel 6 Online øvelser	Opgaver fra bogen	Ting i skoletasken forholdsord	Eleverne skal være i stand til: at fortælle hvilke ting de bruger i skole, hvad de har i skoletasken at anvende hyppige forholdsord
Uge 42	Ferie			
Uge 43-44	Kapitel 7 Små lytteøvelser og film fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen Genfortælle indholdet af en fodboldreportage	Intonation og udtale ved sportsreportager	Eleverne skal være i stand til: At forstå indholdet af en kort fodboldreportage og kunne gengive indholdet enten på dansk eller fransk At bruge det franske sprog teatralisk

				At kende lidt til franske fodboldspillere og hold
Uge 45	Kapitel 9 Online øvelser	Opgaver fra arbejdsbogen Mundtlige præsentationer eller rollespil	Tillægsordenes grammatik Ordforråd om tøj	Eleverne skal være i stand til: At kunne beskrive tøj med farver
Uge 46	evalueringsuge			
Uge 47 - 48	Kapitel 11 Små klip fra nettet	Opgaver fra arbejdsbogen Lave en lille video	Kombinationen: Aimer + infinitiv= at kunne lide noget, Ikke at kunne lide Verbet faire	Eleverne skal være i stand til: at fortælle hvad de kan lide/ikke kan lide at bruge verber som fungerer med faire
Uge 49-50-51	Kapitel 12 Film: les choristes	Opgaver fra arbejdsbogen Mundtlig præsentation	Faste vendinger ved præsentation Udfylde spørgeskema	Eleverne skal være i stand til: At udfylde et spørgeskema At præsentere sig selv eller en anden person med enkelte sætninger
Uge 52	juleferie			
Uge 1	Kapitel 13	Opgaver fra arbejdsbogen	Ugens dage Sprognuancer på sociale medier	Eleverne skal være i stand til: At kende ugens dage At kunne føre en enkel samtale via sms, i et forenklet fransk sprog
Uge 2-3-4	Kapitel 14 Klip med vejrudsigt Faktatekster om Frankrigs dom tom	Opgaver fra arbejdsbogen Skrive postkort	vejrudtryk	Eleverne skal være i stand til: At kende og bruge vejrudtryk At skrive et postkort på fransk At kende de franske dom tom
Uge 5	Kapitel 15	Opgaver fra arbejdsbogen	Sætte tillægsord på farver	Eleverne skal være i stand til:

	Franske hjemmesider	diktat	Tillægsordenes bøjning	Kende og bruge farvernes symbolik
Uge 6	Film: les choristes			
Uge 7	vinterferie			
Uge 8	Arbejde med film	Personbeskrivelse	Tillægsord Personbeskrivelse	Eleverne skal være i stand til: At beskrive en person med enkelte tillægsord
Uge 9 - 10	Kapitel 16	Opgaver fra arbejdsbogen	Ordforråd til at beskrive et rum Ejefald forholdsord	Eleverne skal være i stand til: At beskrive et rum med møbler og farver og de rette forholdsord
Uge 11	Emneuge	Emneuge	Emneuge	Emneuge
Uge12	Kapitel 17	Opgaver fra arbejdsbogen Lave små interviews	Fritidsinteresser Stille spørgsmål	Eleverne skal være i stand til: At kende ord for fritidsinteresser At lave små interviews med hinanden om fritidsinteresser
Uge 13	påskeferie			
Uge 14	Vi fortsætter med kapitel 17			
Uge 15	evalueringssuge			
Uge 16-17-18	Kapitel 18 Små filmklip fra nettet Online øvelser	Opgaver fra arbejdsbogen Små rollespil Vi laver fransk mad	Mad ord og udtryk Bestille mad på restaurant opskrift	Eleverne skal være i stand til: At bestille mad på en restaurant At kende til franske madvaner og specialiteter At læse en opskrift og bruge den
Maj - juni	Forskellige materialer afhængig af opgaverne Eleverne forbereder en præsentation af franskfaget til de	Skriftlige og mundtlige Eleverne vil få en mundtlig opgave som de skal forberede hjemmefra og fremlægge for	Repetition af grammatikemner	Eleverne skal være i stand til: At anvende de læringsmål som vi har sat igennem skoleåret. Dette vil blive evalueret gennem samtale, tests og præsentationer.

	kommende 5. klasser	læreren til evaluering		