

Årsplan for 3. klasse engelsk

Formålet med faget engelsk er følgende;

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig sproglige og kulturelle kundskaber og færdigheder, således at de kan anvende engelsk som kulturteknik i forskellige sammenhænge, udvikler bevidsthed om sprog og sprogtilegnelse og opnår indsigt i det engelske sprogs globale rolle.

Stk. 2.

Undervisningen skal gennem varierede arbejdsmetoder, brug af it, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3.

Undervisningen inddrager emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så eleverne kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Med udgangspunkt i ovenstående vil vi gerne skabe en undervisning, hvor

- Læringsmiljøet skal være trygt, så eleverne tør anvende sproget. Elevernes selvtillid og succesoplevelser prioriteres højt, så eleverne bliver glade for at udtrykke sig på trods af naturlige fejl og mangler i et sprog, som er på vej.
- Der lægges vægt på at undervisningen skal være legende og der skal være god sammenhæng mellem sprog og handling.
- Det er vigtigt, at der indarbejdes gode rutiner og arbejdsvaner, som hjælper eleverne til samarbejde i par og grupper.
- Der vil være megen sang, rim, remser og lege til at lære nye ord og begreber.

I ny fælles forenklede mål engelsk 1.-4. klasse arbejdes ud fra 3 parametre

- Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk
- Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk
- Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Pit Stop til 3. har fokus på ordforrådstilegnelse og på specielt udvalgte vendinger, som giver eleverne et brugbart sprog fra første færd. Arbejdet i Topic Book #3 er lagt efter en fast struktur, som skaber en tryk og stabil ramme:

- Indledende, fælles klassearbejde
- Skriftligt arbejde alene eller i par
- En fælles round off-aktivitet.

Samtidig giver de mange forskellige opgave- og aktivitetstyper variation og forandring i undervisningen. I materialet er der lagt stor vægt på, at eleverne hurtigt får brugt sproget aktivt, bl.a. gennem Cooperative Learning©-strukturer og masser af andre aktiviteter, hvor eleverne kommer op at stå og bruger sproget aktivt.

Klassen vil arbejde med bogsystemet: "Pit Stop # 3 - topic book og task book". Til alle kapitlerne lærer eleverne centrale sætninger i forhold til stoffet, og lærer bl.a. sætningskonstruktion i forhold til at spørge og svare på engelsk.

I det følgende år vil vi i 3. klasse blandet arbejde med disse emner systemet Pit Stop #3:

- "Here I Am" - her lærer vi bl.a. tal, familieord, personlige stedord og navneord.
- "Animals all Around" - her lærer vi bl.a. dyreord, farver, alfabetet og bondegårdsdyr.
- "Christmas is Coming" - her lærer vi bl.a. juleord og ugedage.
- "On the Move" - her lærer vi bl.a. transportmidler, skoleord, forholdsord og klokken.
- "Let's go Shopping" - her lærer vi bl.a. indkøbsord, ting i et penahus, forholdsord, frugt og grøntsager, generelle madord, tillægsord.

I 3. klasses topicbook er der desuden et kapitel, hvor man arbejder med sproget. I denne bog er det vægtet, at eleverne arbejder med fonetik, som er sprogets lyde. Vi vil desuden arbejde med 1 til 2 engelske billedbøger. I denne forbindelse arbejdes der med en anderledes og mere kreativ tilgang til læring. Her vil bl.a. kunne inddrages dramatisering af en billedbog, fabrikeres små hæfter, hvor eleven selv digter historien, laves tegneserier osv.

Emner og mål

[Uge 32-41: Here I am](#)

I dette kapitel skal vi lære at præsentere os selv og vores familie og sige, hvor gamle vi er. Derudover arbejder vi med fødselsdagsord og vendinger, som man kan bruge til at give og modtage ting. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, der handler om kropsdele og udseende.

Vi arbejder især med ord inden for emnerne familie, kroppen og fødselsdag. Vi arbejder også med enkle tillægsord (fx *short, tall, big, small*), tallene 1-10 og de personlige stedord *he* og *she*.

Vi kommer bl.a. til at spille små dialoger, skrive ord og korte vendinger, og læse korte tekster og dialoger.

[Uge 43-47: Animals all Around \(1 af 2\)](#)

I dette kapitel arbejder vi med dyr og fritidsaktiviteter. Vi skal lære at beskrive forskellige dyr, og vi skal lære at tale om, hvad vi kan lide og ikke lide at lave. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, der leger *I Spy*.

Vi arbejder især med ord inden for emnerne dyr, farver og andre enkle tillægsord, og vi bruger vendingerne *It is* og *It has*. Vi arbejder også med ord for sports- og fritidsaktiviteter, med det engelske alfabet og med vendinger, der beskriver, hvor mange der er af noget: *There is* og *There are*.

[Uge 48-51: Christmas is Coming](#)

I dette kapitel arbejder vi med jul. Vi skal synge engelske julesange og lære om julen i USA og Australien. Vi skal også lære at skrive jule- og nytårskort og at tale om, hvad vi ønsker os i julegave. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, hvor det kommer til at gå Sammys sne-egern ilde.

Vi arbejder især med juleord og med vendinger og hilsener, som man bruger til jul og nytår. Vi arbejder også med ugedagene og tallene 1-31.

Vi kommer bl.a. til at spille små dialoger, synge, skrive jule- og nytårskort og læse korte tekster og dialoger.

[Uge 1-5: Animals all Around \(2 af 2\)](#)

I dette kapitel arbejder vi med dyr og fritidsaktiviteter. Vi skal lære at beskrive forskellige dyr, og vi skal lære at tale om, hvad vi kan lide og ikke lide at lave. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, der leger *I Spy*.

Vi arbejder især med ord inden for emnerne dyr, farver og andre enkle tillægsord, og vi bruger vendingerne *It is* og *It has*. Vi arbejder også med ord for sports- og fritidsaktiviteter, med det engelske alfabet og med vendinger, der beskriver, hvor mange der er af noget: *There is* og *There are*.

Vi kommer bl.a. til at spille små dialoger, lege Spelling Bee, skrive ord og korte vendinger, og læse korte tekster og dialoger.

[Uge 6-16: On the Move](#)

I dette kapitel arbejder vi især med det at rejse. Vi skal lære tale om, hvordan vi transporterer os forskellige steder hen, og vi skal lære at tale om, hvad klokken er. Vi skal også lære at beskrive, hvor ting er i forhold til andre ting. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, der diskuterer, hvordan de kommer op i bjergene.

Vi arbejder især med ord inden for emnerne transport, klokken, rum og møbler. Vi arbejder også med forholdsord.

Vi kommer bl.a. til at lave rollespil og spille små dialoger, skrive ord og korte vendinger og læse korte tekster og dialoger.

[Uge 17-26: Let's Go Shopping!](#)

I dette kapitel arbejder vi især med indkøb. Vi skal lære spørge om vej til forskellige butikker og at spørge, hvor ting ligger, og vi skal lære, hvad man siger, når man køber og sælger ting. Vi skal også lære at tale om, hvilken mad man kan lide og ikke lide, og hvad man godt kunne tænke sig. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, hvor Sammy tror, at han er en cowboy-elg.

Vi arbejder især med ord inden for emnerne "spørge om vej", butikker, mad og skoleting. Vi arbejder også med forholdsord og enkle tillægsord, og vi arbejder med vendinger, hvor vi bruger forskellige former af *to be* (*is* og *are*).

Vi kommer bl.a. til at lave rollespil og spille små dialoger, skrive ord og korte vendinger, og læse korte tekster og dialoger.

Supplerende læremiddel

Udover Pit stop 3, kommer jeg til at bruge 'Lets do it', som supplerende læremiddel. 'Lets do it' er et bogsystem, som på en elegant og effektiv måde, får indarbejdet grammatikken hos eleverne og skaber dermed de allerbedste forudsætninger for korrekt skriftlig og mundtlig anvendelse af sproget. Materialet vil jeg bruge løbende, så eleverne trinvist får indarbejdet grammatikken i deres sprogtilegnelse.