

Årsplan for engelsk 2. klasse 2018/2019

Årsplan og læringsmål for A Piece of Cake 2.

Læringmålene er udledt af [Fælles mål for engelsk 2014](#),

August

Kapitel 1 - "Hello!"

I det første kapitel lærer eleverne at fortælle om sig selv, at forstå, stille og besvare spørgsmål om navn, alder og bopæl. Ordforrådet introduceres i en lyttetekst, hvor bogens to hovedpersoner præsenterer sig selv, og trænes i små dialoger og lege. Derudover introduceres nye ord som fx *boy, girl, brother, sister* og vendingen *This is ...* I kapitlet recirkuleres desuden tallene 1-20 fx i forskellige lytteopgaver. De tilhørende sange og sangvideoer sørger for masser af bevægelse.

September

Kapitel 2 – "Family and friends"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for familiemedlemmer. De lærer desuden at præsentere og beskrive et familiemedlem eller en ven ud fra et billede. I kapitlet recirkuleres ordforrådet for farver og tøj, som naturligt indgår i præsentationen af personen. Ordforrådsarbejdet foregår i kapitlets mange aktiviteter, i sange og lege. På websitet er der både store og små *picture cards* og et *Click it!*-spil, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

Oktober

Kapitel 3 - "Birthday party"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for mad og drikke på et morgenbord.

De lærer desuden at forstå og anvende forskellige fraser ved et spisebord, såsom *Can you pass me the ... Here you are!* Kapitlet handler også om fødselsdag og inddrager fødselsdagssang og -rim. Kapitlets ordforråd indøves i sange, lege, Cooperative Learning aktiviteter, etc., som sørger for masser af bevægelse. På websitet er der både store og små *picture cards* og to spil: *Click it!* og *memory*, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

November

Kapitel 4 - "Look at our birthday presents"

I dette kapitel er der fokus på engelske navne for sportsudstyr: *skateboard, helmet, knee pads etc.*

Og at kunne udtrykke, hvad man synes om de ting, man har fået i gave, om de er *super, trendy, awesome* etc. Selvom der er begrænset fokus på grammatik på dette klassetrin, er der her fokus på ental- og flertalsformerne: *It is ... / They are ...* Eleverne lytter, gætter, taler, tegner og leger.

December

Kapitel 5 - "Hat, coat, shoes and jeans"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for forskellige tøjting. De lærer desuden at beskrive og samtale om, hvad de selv og andre har på. Eleverne træner ordforrådet i kapitlets *Colour-rap*, som de opfører, i små dialoger og i forskellige lege. Eleverne bruger sproget aktivt og får masser af bevægelse. På websitet er der både store og små *picture cards* og to spil: *Click it!* og *memory*, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

Januar

Kapitel 6 - "What are they doing"

I dette kapitel lærer eleverne ordforrådet til at tale om forskellige lege- og sportsaktiviteter i en park. Det introduceres, dels i billedfrisen: tingene i parken, dels i teksten: aktiviteterne der er i gang her og nu. Fokus er udvidet tid, dog med særlig opmærksomhed rettet imod korrekt valg af formerne *is* eller *are*. Ord og vendinger indøves i små dialoger og lege. Kapitlet afsluttes med et miniprojekt, hvor eleverne i fx den lokale park tager fotos af ting og aktiviteter, som de efterfølgende skriver små tekster til og præsenterer. På websitet er der både store og små *picture cards* og to spil: *Click it!* og *memory*, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

Februar

Kapitel 7 - "What are they saying"

I dette kapitel lærer eleverne forskellige høflighedsfraser, som det på engelsk er naturligt at bruge, når man henvender sig til andre og fx spørger om noget, eller skal købe noget, sige tak o.lign. Fraser såsom *Excuse me, can I ...? A ..., Please. Thanks., No, thanks.*

Eleverne dramatiserer fraserne i situationer, hvor fraserne indgår i naturlige sammenhæng. Desuden designer eleverne et skateboard og beskriver det for deres *Mix-Pair-Share*-partnere, som kommenterer det høfligt.

Marts

Kapitel 8 - "Where are we"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for husets forskellige rum og møbler. Ordforrådet introduceres for eleverne i en illustreret historie, hvor eleverne rum for rum følger hovedpersonernes færden igennem huset for at slippe ud og væk. Forholdsordene for steder, *in, on, under*; som er i spil, bliver der sat fokus på. Eleverne dramatiserer ordforrådet i små dialoger, de taler og leger, lytter og forstår. På websitet er der både store og små *picture cards* og *memory*, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

April

Kapitel 9 - "Say and do"

I dette kapitel er der fokus på udtale, rytme og intonation inklusive mimik og gestik, når eleverne arbejder med at recitere bogens rim og digte på forskellige måder. Det er hensigten, at eleverne skal vise deres kunnen i en forestilling, hvor de udover at fremføre kapitlets rim og digte skal opføre *colour-rappen* fra s. 13 og en eller flere af bogens *action songs*.

Maj

Kapitel 10 - "At the pet shop"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for forskellige kæledyr. Eleverne indøver navnene i smådialoger, som kunne foregå i en dyrehandel, i aktiviteten *Find someone who ...* i rim og i ordforrådsopgaver såsom *word snakes* o.lign. Eleverne lærer desuden af beskrive kæledyrenes udseende, om de er store, små, lange, korte, grønne etc. På websitet er der både store og små *picture cards* og to spil: *Click it!* og *memory*, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

Juni

Kapitel 11 - "Smok's week"

I dette kapitel lærer eleverne ugedagenes engelske navne og at tale om dagligdagsaktiviteter, såsom *take a shower*, *go to school*, *help to make dinner*. Eleverne indøver formen simpel nutid i sætninger, som indgår i en kontekst – ikke for at sammenligne formen med udvidet tid, men snarere med vægt på 3. person entals –s. Eleverne dramatiserer historien *Smok's week* og producerer små tekster om deres egen uge i en sætningsskabelon.