

Årsplan engelsk 1. klasse 2018/2019

1. - 4. klasse

Undervisningen bygger på, at eleverne bl.a. fra danskundervisningen har kunnen, viden og erfaringer med hensyn til kommunikation, sprog og sprogbrug, læringsstrategier samt forståelse for deres omverden.

Hovedvægten lægges på det mundtlige arbejde. Gennem legeprægede aktiviteter opbygges elevernes sproglige selvtillid. Eleverne skal hjælpes til aktivt at konstruere mening gennem sammenkædning af sprog og handling.

Emneområderne skal dels være konkrete og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi.

Det er centralt, at læreren taler engelsk til eleverne fra starten, da det er et vigtigt element i opbygningen af kommunikationsfærdigheder. Læreren skal tilpasse sit sprog til aldersgruppen og anvende kropssprog og mimik som vigtige elementer for elevernes forståelse.

Mundtlig kommunikation (obligatorisk)

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

Skriftlig kommunikation (obligatorisk)

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

Kultur og samfund (obligatorisk)

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Materiale: "A piece of cake #1" Textbook

(August)

Kap.1 "It's English"

I det første kapitel It's English lærer eleverne at hilse og sige farvel på forskellige måder. De introduceres for og synger med på og gør bevægelser til den engelske Hello-sangvideo, leger What can you see? og snakker sammen i klassen om, hvor meget engelsk de rent faktisk kan i forvejen, fordi ordene hedder det samme eller næsten det samme som på dansk. På websitet kan eleverne spille memory med kapitlets ord.

(September)

Kap.2 "Hello, what's your name?"

I dette kapitel bygger eleverne videre på udtrykkene fra det første kapitel og lærer at fortælle, hvad de hedder og at spørge om, hvad andre hedder. De møder udtrykket How are you? og lærer at besvare det med I'm fine, thanks. De tilhørende sange og sangvideoer med action songs sørger for masser af fysisk aktivitet.

(Oktober)

Kap.3 "Numbers"

I Numbers lærer eleverne tallene 1-20, som introduceres i en indholdsmæssig kontekst, hvor udtrykkene How many? og How old are you? indgår. Eleverne træner ordforrådet i små dialoger og i forskellige tal- og tællelege. De lærer desuden den engelske action song Let's count to twenty. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og et memoryspil, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

(November)

Kap.4 "Colours"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for farverne og at anvende udtrykkene What colour is it? og What's your favourite colour? Eleverne træner kapitlets ordforråd i små dialoger, lytteopgaver og forskellige aktiviteter som bl.a. Quiz-Quiz-Trade og colour bingo. De lærer desuden den engelske action song: colour, colour everywhere. Kapitlet rummer mange lege- og bevægelsesaktiviteter. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og et memoryspil, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

(December)

Kap.5 "Clothes"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for tøj og desuden at fortælle om, hvad de har på af tøj og spørge om, hvad andre har på. Ordforrådet fra de tidligere kapitler recirkuleres, bl.a. farvernes navne. Eleverne synger og bevæger sig, leger, lytter og snakker.

I kapitlet evaluerer to aktiviteter endvidere elevernes læring af det ordforråd, de har arbejdet med i de tidligere kapitler: tal, farver og tøj. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og 2 spil: Click it! og memory, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

(Januar)

Kap.6 "My body"

I dette kapitel bygger eleverne videre på det ordforråd, de har lært i de tidligere kapitler. Eleverne introduceres desuden for de engelske navne for kroppens dele og lærer den engelske action song Head, shoulders, knees and toes. Kapitlets ordforråd indøves i små dialoger, lytteaktiviteter og lege. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og spil, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

(Februar)

Kap.7 "What can you do?"

I dette kapitel lærer eleverne forskellige action words. De lærer at fortælle om, hvad nogen gør og indøver udtrykkene What can you do? Can you ...? Yes, I can./No I can't. De arbejder med ordforrådet i små dialoger, forskellige lege- og lytteaktiviteter og i action sangene Walking, walking og Click your fingers. Ordforrådet fra kapitlet My body recirkuleres.

På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og træning af kapitlets ordforråd.

(Marts)

Kap.8 "The weather"

I dette kapitel introduceres ordforrådet i sangen What's the weather like today? Eleverne lærer at tale om vejret, og fortælle om, hvad man har på, når det er koldt, varmt, regner ... What's the weather like?, What do you wear when it's cold, hot, wet ...? Ordforrådet for tøj, som optræder naturligt i sammenhængen, recirkuleres.

Eleverne arbejder med små dialoger og forskellige lytte- og legeaktiviteter. Der er desuden fokus på udtalen af "w". På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og træning af kapitlets ordforråd.

(April)

Kap.9 "Fruit"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne på forskellige frugter og at sige, hvad man kan lide/ikke lide og at spørge, hvad andre kan lide/ikke lide: I like ... I don't like. What do you like? Do you like ...? Yes, I do./No, I don't. What's your favourite fruit? Eleverne indøver ordforrådet i små dialoger, forskellige aktiviteter som fx "Find someone who ...", og i sangen I like bananas. Der

er desuden fokus på udtale af frugternes navne. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og et Click it-spil til træning af kapitlets ordforråd.

(Maj)

Kap.10 "Animals"

I dette kapitel lærer eleverne de engelske navne for forskellige dyr. De synger sangen Daddy's taking us to the zoo tomorrow og snakker om illustrationen i elevbogen. De introduceres desuden for udtrykkene Is it big/small/long/tall? Yes, it is./No, it isn't. Kapitlets ordforråd trænes i små dialoger, lyttetekster, forskellige lege og spil. Kapitlet afsluttes med et miniprojekt, My favourite animal, som opsummerer det meste af det indlærte i de tidligere kapitler. På websitet er der både store og små picture cards til udprintning og 2 spil: Click it! og memory, hvor eleverne kan træne kapitlets ordforråd.

(Juni)

Gennemgang/repetition af årets pensum