



Årsplan for 3. a og 3.b i dansk - 2018/2019

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i de nye forenklede fælles mål for faget dansk, hvor omdrejningspunkterne er:

Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Opmærksomhedspunkter:

Læsning /Afkodning Efter 4. klassestrin:

Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet.

Fremstilling / Respons Efter 4. klassestrin:

Eleven kan formulere en sammenhængende tekst med en tydelig tekststruktur, fx en beretning eller en beskrivelse af et velkendt fænomen.

Anvendt materiale:

D'dansk fællesbog 3. klasse, Alinea

D'dansk træningshæfte 3. klasse (arbejdsbog til læsebogen), Alinea

Dansk direkte 3 - Grammatikhæfte

Ny diktat for alle – 3. klasse

D'dansk læseforståelse A-hæfte

Grammatik – kopimappe

Undervisningsformer:

Arbejdsformen vil blive tilpasset de enkelte forløb og vil variere mellem:

Fælles klasseundervisning

Nouhad Koulij

Individuelt arbejde

Cooperative learning

Elevoplæg

Makkerpar

Gruppearbejde

Evaluering:

Evaluering vil foregå løbende og på forskellige måder:

Der vil til ethvert forløb udleveres evalueringsspørgsmål, som eleverne skal besvare individuelt. Besvarelsen vil give et indsigt og overblik over om den enkelte elev har opnået de faglige mål. Dette er et værktøj både for læreren og eleven selv.

Ved elevens skriftlige samt mundtlige fremstilling.

Ved teammøder, hvor klassens lærere mødes for at tale om, hvordan eleven klarer sig.

Forældresamtaler, både de ordinære og de ekstraordinære.

Læsning og læseforståelsesstrategier:

Elevernes læsning skal konsolideres og automatiseres ved at læse mange varierede teksttyper med differentierede læseopgaver. De bliver derfor præsenteret i forskelligartede tekster i danskundervisningen som børneromaner, fagtekster og noveller i forskellige undergenrer. Læsning i forskelligartede tekster betyder læsning efter forskellige mål. Eleverne skal derfor blive fortrolige med forskellige læseforståelsesstrategier, så de kan anvende dem efter behov på selvstændig vis. I læsebogen "D'dansk" vil eleverne også opleve arbejde med forskellige læseforståelsesstrategier som "stop og tænk" og afskrivning af resumeer.

Udover den intensive fokus på læsning i undervisningen, forventes der, at hjemmet støtter eleverne i at læse dagligt i deres frilæsningsbøger, for at opnå en flydende og automatiserende læsning. Det anbefales, at eleverne læser 20 min. hverdag.

Diktat:

Eleverne får løbende diktat. Vi tager udgangspunkt i læsebogen D'Dansk, da det er tekster vi arbejder med i timerne.

Vi vil også arbejde med diktater fra "Ny diktat for alle - 3", som ligger op til intensivt arbejde med de enkelte øve ord via de tilhørende arbejdsopgaver, som eleverne får med hjem.

Forløb:

Fabler	Læringsmål: -Eleven kan fortælle hvad der er særligt ved en fabel. -Eleven kan genfortælle en fabel. -Eleven kan forklare ordet morale. -Eleven kan skrive en fabel med morale.
Billeder	Læringsmål: -Eleven kan beskrive et billede. -Eleven kan bruge sanser, når der fortælles om et billede. -Eleven får kendskab til forgrund, mellemgrund og baggrund. -Eleven kan bruge adjektiver og sammensatte ord, når der fortælles om et billede.
Fortæl!	Læringsmål: -Eleven kan fortælle en historie udenad. -Eleven kan bruge mange fortællefig, når fortælles en historie. -Eleven kan stille spørgsmål til en hovedperson. -Eleven kan digte en fortælling og fortælle den i klassen.

Sociale mål for klassen i forhold til det faglige arbejde:

At alle bidrager med det bedste de kan

At alle respekterer andre, andres forslag og ideer

At alle kan samarbejde uanset køn og venskaber

At man tager hensyn til de, som ikke er så hurtige som andre.

At man hjælper hinanden

At alle afleverer opgaver til tiden

Nouhad Koulij

Sociale mål for klassens trivsel:

At der er en god stemning i klassen, hvor mobning aldrig tolereres.

At der er arbejdsro i timerne.

At man lytter til hinanden og lader andre tale ud.

At man taler pænt til hinanden.

At man sidder på sin plads

At man finder sine ting frem, hurtigt og uden uro

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs.