

Årsplan 6. Klasse 2017/ 18

Clio årsplan

- Emner
- Træningsøvelser
- Afleveringsopgaver
- Evalueringsopgaver
- Prøver
- Skriftlige FSA prøver
- go.penpalschools.com

August

Me and My Friends (11 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Penpal school projects

Formålet med forløbet er at motivere eleverne til at samtale på engelsk med udgangspunkt i egne og andres problemstillinger. Med afsæt i elevernes egen erfaringsverden møder de tekster, videoer og varierede aktiviteter, der danner afsæt for at skulle tage international kontakt til jævnaldrende skoleelever. I forløbet udvider eleverne løbende deres ordforråd ved at arbejde i forskellige arbejdsstrukturer med henblik på at få alle elever i tale.

September

All About Grammar – III (9 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser
- Evalueringsopgaver- "Verbs 3"

Formålet med forløbet er, at eleverne skal blive bevidste om regelmæssige og uregelmæssige substantiver og verbers grundlæggende strukturer og kunne anvende dem korrekt i egne tekster. Eleverne arbejder først med grammatikken i grupper, hvorefter de bliver "eksperter" inden for et enkelt område, som de så skal "undervise" resten af klassen i. Afslutningsvis skal alle skrive deres egne tekster i nutid, som så skal ændres til datid.

Food Culture (11 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

Eleverne arbejder med madkulturer og -traditioner i USA, England og Indien. De får indblik i dele af madkulturen i de forskellige lande gennem forskellige former for tekster samt både mundtlige og skriftlige aktiviteter og kan dermed sammenligne egen kultur med andres.

Oktober

Food Culture (Fortsat)

- **Evalueringsopgaver- "Food Culture"**

Our School's Carbon Footprint (9 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

November

Our School's Carbon Footprint (Fortsat)

Myths and Legends (8 lektioner)

- Emner- Topics
- Træningsøvelser

- **Evalueringsopgaver- "Myths and Legend"**

Formålet med dette forløb er, at eleverne ser sammenhængen mellem engelsk og natur/teknologi i forhold til deres kommunikations- og handlekompetencer, når det handler om globalt miljøsamarbejde. Eleverne skal blandt andet undersøge deres skoles "kulstof-fodaftryk" og udvikle en kampagne til at reducere skolens energiforbrug.

December

Cultures- USA

- Træningsøvelser
- **Evalueringsopgaver- "The History of the USA"**

Thanksgiving and American History (9 lektioner)

Formålet med forløbet er, at eleverne med afsæt i den amerikanske helligdag Thanksgiving får kendskab til de første nybyggere fra Europa og deres møde med den amerikanske originalbefolkning. Gennem bl.a. rollespil får eleverne mulighed for at træne samarbejdsevner og kommunikative strategier, men også indsigt i nogle aspekter af den amerikanske historie.

Januar

Reading and Writing (9 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer gode strategier til at læse og skrive på engelsk. Med afsæt i fagtekster om både læse- og skrivestrategier skal eleverne bl.a. udvikle deres egen læseguide til en tekst, ligesom de skal skrive en tekst med fokus på skriveprocessen før, under og efter.

Februar

School Time (10 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

Gennem forskellige tekster samt video- og lydoptagelser møder eleverne autentiske børn, der fortæller om deres skole og om skoletraditioner i engelsktalende lande. Formålet med forløbet er, at eleverne opnår viden om skolelivet i USA, Storbritannien og Australien. Denne viden skal de bruge til at fortælle om forskelle og ligheder mellem en hverdag i en dansk skole og i en skole i et engelsktalende land.

Marts

The World in One Place (10 lektioner)

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

Formålet med forløbet er, at eleverne får viden om kultur- og samfundsforhold i London og New York. Gennem forskellige tekster, filmklip og aktiviteter skal eleverne blive i stand til at tale og skrive om, hvordan byerne har udviklet sig gennem tiderne til at blive de byer, de er i dag, hvor sprog og kulturer fra hele verden mødes.

April

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

Scotland (9 lektioner)

Formålet med forløbet er, at eleverne gennem viden om kultur- og samfundsforhold i Skotland udvikler deres læse- og lyttestrategier samt træner deres mundtlige kommunikation. Med afsæt i deres viden om Skotland møder

eleverne tekster, videoer og varierede aktiviteter, hvor de skal forholde sig til, hvad Skotland og skotsk kultur er.

Maj

Fan Fiction

Forløbet er under udarbejdelse.

Målene, forløbet vil dække, er:

- Mundtlig kommunikation, Sproglæringsstrategier (fase 2)
- Skriftlig kommunikation, Skrivning (fase 2)
- Kultur og samfund, Tekst og medier (fase 2)

Juni

- Interaktiv forløb
- Træningsøvelser

American Summer Camp (9 lektioner)

Undervisningsforløbet sætter fokus på en tradition, mange amerikanske børn har – at tage på *summer camp*. Gennem forskellige aktiviteter både skriftligt og mundtligt får eleverne indblik i andre traditioner og bliver i stand til at sammenligne disse med deres egne.