

Denne årsplan er udarbejdet, så den følger kompetencemålene efter 4.klasse i overensstemmelse med Fælles Mål. Forløbene er dog primært bygget op for fase 1 og 2 inden for kompetenceområderne Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation og Kultur og samfund.

Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.

Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

Måned	Emne	Materiale	Læringsmål
August/September	The Race is on	<ul style="list-style-type: none"> • Pit Stop 5 • Grammatik kopisider 	<p>Sprogtilegnelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse <p>Kommunikative færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster evt. med støtte i lyd- og billedmedier <p>Sprog og sprogbrug: Tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler følges</p>
Oktober	Dragons and Fairies	<ul style="list-style-type: none"> • Pit Stop • Grammatik kopisider 	<p>Sprogtilegnelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hoved indhold, detaljer eller for at få en oplevelse • Vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave <p>Kommunikative færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer <p>Sprog og sprogbrug: Stave centrale og hyppigt forekommende ord inden for udvalgte emner</p>
November	Børnerettigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Clio 	<ul style="list-style-type: none"> • Et tværfagligt forløb i fagene dansk, historie og engelsk. Hensigten med undervisningsforløbet er først og fremmest at stille skarpt på FN's børnerettighedskonventioner i forbindelse med FN's

			børnekonventionsdag den 20. november.
December	Strange Days/ Summer Camps	<ul style="list-style-type: none"> • Pit Stop • Grammatik kopiser 	<p>Sprogtilegnelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vælg arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave <p>Kultur og samfundsforhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande <p>Kommunikative færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen • Anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever <p>Sprog og sprogbrug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.
Januar/Februar	Favourite sports	Clio	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsforløbet sætter fokus på sport og sportsmanship. Gennem tekster og kreative aktiviteter lærer eleverne forskellige, måske nye, sportsgrene fra engelsktalende lande at kende. De skal forholde sig til, hvad god sportsånd er, og udtrykke sig skriftligt om deres favoritsport eller -hobby.
Marts	Welcome to London	Clio	<ul style="list-style-type: none"> • Formålet med forløbet er, at eleverne får indsigt i London som turistby gennem fagtekster, videoer, samtaler og præsentationer af turistattraktioner. Eleverne skal arbejde med "The London Tube", beretninger fra børn, der bor i London, samt Londons mest populære attraktioner, som de gruppevis skal fordybe sig i og fremlægge for resten af klassen.
April	It's fashion	Clio	<ul style="list-style-type: none"> • Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om mode. Forløbet giver mulighed for at genopfriske engelske ord og begreber om

			farver og tøj, men har primært fokus på, at eleverne udtrykker sig om modens trends, tendenser og designere. Eleverne skal bl.a. lave og præsentere et moodboard til deres egen fiktive kollektion.
Maj	Back to school	Clio	<ul style="list-style-type: none">• Formålet med forløbet er, at eleverne får indblik i skoletraditioner i engelsksprogede lande. De møder autentiske børn og hører om deres skole og skoletraditioner. Eleverne skal endvidere reflektere over, hvilke fordele og ulemper der er ved deres egen hverdag, og dermed sammenligne egen kultur med andres, samtale, quizze og fremlægge på engelsk samt designe deres egen skoleuniform.
Juni	English in many ways	Clio	<ul style="list-style-type: none">• Formålet med undervisningsforløbet er, at eleverne bliver sprogligt opmærksomme på forskelle og ligheder mellem engelsk og dansk, så de kan bruge det ene sprog til at forstå det andet. Derudover er der fokus på, at eleverne øger deres opmærksomhed på synonymmer, overbegreber og brug af gættestrategier både mundtligt og skriftligt.

Der tages forbehold for ændringer i årets løb.