

Årsplan for Engelsk 4. kl.

Lærer: Zehra Sari Uysal

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig sproglige og kulturelle kundskaber og færdigheder, således at de kan anvende engelsk i forskellige sammenhænge, udvikler bevidsthed om sprog og sprogtilegnelse og opnår indsigt i det engelske sprogs globale rolle.

Eleverne skal i løbet af året arbejde med dagligdagsemner indenfor de fire undergrupper fra Fælles Mål 2011:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilenelse
- Kultur- og samfundsforhold.

Kommunikative færdigheder

Eleverne skal:

- forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om
- forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier
- deltage i sproglege og små rollespil
- fremlægge nære emner.
- svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole
- skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.

Sprog og Sprogbrug

- anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner
- udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med
- vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden
- stave enkle ord og udtryk

Årsplan for Engelsk 4. kl.

Lærer: Zehra Sari Uysal

Sprogtilegnelse

- have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster
- have mod på at skrive på engelsk
- udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen
- finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål
- indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg

Kultur og samfundsforhold

- kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger
- give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.

Materialer og Arbejdsmetoder:

Til at opfylde ovenstående mål er undervisningsmaterialet *Pit Stop 4* valgt.

Materialet består af Textbook, workbook samt kopisider fra forskellige hjemmesider.

Materialet har seks emner som gennemgår forskellige dagligdagsting, kulturelle emner og højtider. På den måde kommer eleverne godt omkring målene for alle ovenstående trinmål.

Arbejdsformerne vil variere fra tekstlæsning i klassen med fokus på læsning, udtale og stavning af ord, samt skriftligt arbejde i workbook, som har relaterede arbejdsider til hvert emne i Textbook.

Der vil også være mere kreative arbejdsformer såsom at mime ord, scenarier fra teksterne i textbook.

Der vil være ordklasseklasseleg på tavlen med forskellige ordklasser på engelsk.

Årsplan for Engelsk 4. kl.
Lærer: Zehra Sari Uysal

Nedenfor følger en oversigt over emnernes fordeling på skoleåret delt ind i mindre perioder:

Årsplan for Engelsk 4. kl.

Lærer: Zehra Sari Uysal

Måned	Emne	Materiale	Læringsmål
August/ september	FreeTime	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopisider (Gramatik opg)	Dette kapitel handler om, hvad vi laver i vores fritid. Vi skal lære at spørge og fortælle om, hvad vi kan lide at lave, og hvad andre kan lide at lave, og vi skal lære at spørge og fortælle, hvad vi har lyst til at lave, hvornår og hvor. Vi lærer også at fortælle om vejret. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, hvor Sammy prøver at finde en sportsgren, som de begge kan deltage i. Vi arbejder især med ord inden for emnerne sport og aktiviteter (både navneord og udsagnsord), tidsudtryk og ugedage, vejr, dyr, natur og spørgeord. Vi arbejder også med flertal, ordstilling, datid og <i>to be</i> .
Oktober/november	The Wild West	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopisider (Gramatik opg)	I dette kapitel skal vi en tur til det vilde vesten. Vi læser bl.a. en Kiowa-legende om The Seven Sisters and the Bear, om Annie Oakley og Pecos Bill, og om hvordan folk i midten af 1800-tallet søgte vestpå for at starte et nyt liv på USA's vestkyst. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, hvor Sammy har fået en <i>My Little Pony</i> , som han insisterer på er levende. Vi arbejder især med ord inden for emnerne wild west, tillægsord (modsætninger), tøj og kroppen, og vi stiller spørgsmål med

Årsplan for Engelsk 4. kl.

Lærer: Zehra Sari Uysal

			<p>spørgeord. Vi arbejder også med flertal, bøjning af tillægsord, <i>to be</i> og <i>to have</i> i nutid og med datid.</p>
December/januar	The Arctic	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopsisider (Gramatik opg)	<p>I dette kapitel tager vi en tur til Arktis. Vi læser bl.a. om, hvilket område Arktis dækker, og om de to opdagelsesrejsende Robert Peary, der efter eget udsagn var den første, der nåede Nordpolen, og Elham Al-Qasimi, som er den første arabiske kvinde på Nordpolen. Vi læser også om det arktiske dyreliv, om hvordan slædehunde har kunnet afgøre liv og død i det kolde klima, og om hvordan man klæder sig, når man bor i et polarområde. Til slut skal vi se en tegnefilm om egernet Sammy og elgen Maurice, hvor Sammy udfolder sine poetiske evner i et lille digt om narhvalen.</p> <p>Vi arbejder især med tillægsord og med ord for lande, vejr, dyr, tøj og mad, og vi stiller spørgsmål med spørgeord. Vi arbejder også med ental og flertal og med datid af regelmæssige og uregelmæssige udsagnsord.</p>
Februar/ marts	Let's Celebrate	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopsisider (Gramatik opg)	<p>Dette kapitel indeholder en samling tekster, som kan bruges i forbindelse med Halloween (31. oktober), Thanksgiving (fjerde torsdag i november), jul og påske. Desuden er der en side, <i>Around the Year</i>, som handler om tal og måneder. Siden kan bruges,</p>

Årsplan for Engelsk 4. kl.

Lærer: Zehra Sari Uysal

			hvor der er behov for støtte i arbejdet med andre tekster, hvor I arbejder med datoer.
April/ maj	Working with Language	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopsisider (Gramatik opg)	Denne periode skal vi arbejde en del med Udsagnsord, Navneord og Tillægsord.
Juni	Færdiggøre kapitlerne vi ikke nåede undervejs	<ul style="list-style-type: none">• Pit Stop #4• Kopsisider (Gramatik opg)	Denne måned færdiggør vi manglende sider I bogen samt repeterer årets forløb

Jeg glæder mig til at undervise jeres børn og ser frem til, at de bliver rigtig gode til engelsk.

Det er til sidst vigtig at understrege, at årsplanen er vejledende og til hver en tid kan ændres, hvis det skønnes hensigtsmæssigt pædagogisk, fagligt og didaktisk.