

## Samfundsfag årsplan for 8.A, 9.A & 9.B

### Iqra privatskole 2018/2019

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

#### Kompetenceområder og kompetencemål:

Politik	Økonomi	Sociale og kulturelle forhold	Samfundsfaglige metoder
Mål: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Mål: Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomi.	Mål: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Mål: Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

**Forløb:**

<b>Demokrati</b>	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forklare demokratiets fødsel og spredning.</li><li>- Eleven kan forklare demokratiets indførelse i Danmark.</li><li>- Eleven har kendskab til grundloven.</li><li>- Eleven kan forklare folketingets funktion.</li><li>- Eleven kan forklare forskellen på demokrati og diktatur.</li></ul>
<b>Ideologier</b>	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forklare, hvad liberalisme, konservatisme og socialisme er.</li><li>- Eleven kan forklare baggrunden for ideologiernes opståen.</li><li>- Eleven kan forklare, hvilken betydning ideologierne har for Danmark i dag.</li></ul>
<b>Kultur</b>	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vurdere, hvilke udfordringer der kan være forbundet med kulturmøder.</li><li>- Eleven kan forklare, hvordan kultur påvirker individer og fællesskaber.</li></ul>

<b>Medier</b>	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forklare mediernes indflydelse.</li><li>- Eleven kan forklare hvorfor medierne betragtes som den fjerde statsmagt.</li><li>- Eleven kan forklare magtens tredeling.</li></ul>
---------------	---

**Arbejdsformer:**

Organisering af undervisningen veksler mellem klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.

**Evaluering:**

Der vil være en løbende evaluering gennem hele skoleåret. Vi vil evaluere både i fællesskab og individuelt efter hver forløb. Der vil dermed være en systematisk vurdering af gennemførelse af undervisningen, hvor eleven også tager ansvar.

*Denne årsplan er vejledende og ret til ændringer forbeholdes. August 2018.*