

# Årsplan 7. Klasse 2018/19

## Uge 32-33

### Communication Strategies (5 lektioner)

I forløbet skal I arbejde med forskellige kommunikationsstrategier med udgangspunkt i sproglege og spil.

#### Mål

##### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Sprogligt fokus (fase 2)

##### Læringsmål

- I can use synonyms, metaphors and common phrases to make myself understood.

##### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Kommunikationsstrategier (fase 3)

##### Læringsmål

- I can use gambits in a conversation.
- I can make myself understood.

## Uge 37-40

### American Culture (13 lektioner)

I dette forløb skal I arbejde med amerikansk kultur med fokus på traditioner, helligdage og særlige begivenheder.

#### Mål

##### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Kultur og samfund
- Videns- og færdighedsområde: Interkulturel kontakt (fase 3)

##### Læringsmål

- I can get in contact with students who have English as their mother tongue.
- I can describe specific holidays and traditions in American culture.
- I can relate American culture to my own culture.

##### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Kultur og samfund
- Videns- og færdighedsområde: Engelsk som adgang til verden (fase 3)

### Læringsmål

- I can communicate with students who have English as their mother tongue.

## Uge 41-44

### Indian Cooking (8 lektioner)

I forløbet skal I arbejde med traditionel indisk mad. I skal både læse opskrifter og skrive jeres egne. Endelig skal I selv i skolekøkkenet og kokkerere.

### Mål

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Læsning (fase 3)

#### Læringsmål

- I can understand and remember details from a text.
- I can follow instructions in a recipe.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Skrivning (fase 3)

#### Læringsmål

- I can write an Indian recipe.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Kultur og samfund
- **Videns- og færdighedsområde:** Tekst og medier (fase 3)

#### Læringsmål

- I can write a contribution to a food blog.

### Henry VIII (9 lektioner)

I dette forløb arbejder eleverne med den drabelige historie om Henry VIII. Eleverne får indblik i britisk historie med særligt fokus på forholdet mellem mænd og kvinder i renæssancen.

## Uge 47-49

### Grammarama (8 lektioner)

I forløbet arbejder I med grundlæggende grammatiske regler og strukturer. Der er fokus på leg, samtale og vidensdeling.

### Mål

### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Sprogligt fokus (fase 3)

### Læringsmål

- I can explain basic grammar rules related to nouns, verbs, adjectives and adverbs.
- I can create a grammar task to test my classmates' knowledge of my topic.
- I can help my classmates correct grammatical errors within my area of expertise.

### Opgavesæt

#### Træningsøvelser

Der findes en lang række træningsøvelser til grammatik i opgavesystemet, som eleverne kan bruge som supplement til aktiviteterne i forløbet.

#### Evaluering

- [Grammarama](#)

## Uge 2-5

### [Crime Investigator](#) (12 lektioner)

I dette forløb kan I træne jeres evner som detektiver. Løs gåder, se film, lyt til vidneudsagn og meget mere.

### Mål

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Læsning (fase 3)

#### Læringsmål

- I can understand key information in different types of texts.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Kultur og samfund
- **Videns- og færdighedsområde:** Tekst og medier (fase 3)

#### Læringsmål

- I can find similarities between different types of texts.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Mundtlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Samtale (fase 3)

#### Læringsmål

- I can express and argue my opinion.

Fælles mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Præsentation (fase 3)

Læringsmål

- I can use information to solve a crime and present my findings.

Opgavesæt

Evaluering

- [Crime Investigator](#)

## Februar

[Funny, Funny Memes](#) (13 lektioner)

I dette forløb skal eleverne arbejde med netiketteregler og memes. De skal se på både positive og negative aspekter af virale medier og lære selv at tage del i memebaseret kommunikation på en god måde.

## April

[Fairy Tales](#) (11 lektioner)

I dette forløb skal eleverne udvikle deres læsefærdighed i arbejdet med kendte og ukendte eventyr. De arbejder desuden med genretræk, ordforråd og skriftlighed.

## Uge 21-23

[Adolescence](#) (9 lektioner)

I forløbet skal I arbejde med begrebet *adolescence* og de udfordringer, der knytter sig til at være ung.

Mål

Fælles Mål

- Kompetenceområde: Skriftlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Skrivning (fase 3)

Læringsmål

- I can write a letter which fits the letter genre.

Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Samtale (fase 2)

### Læringsmål

- I can use gambits in a conversation.

### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Mundtlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Samtale (fase 3)

### Læringsmål

- I can take part in a conversation about the troubles and challenges of being a teenager.

## Uge 21-23

### Adolescence (9 lektioner)

I forløbet skal I arbejde med begrebet *adolescence* og de udfordringer, der knytter sig til at være ung.

### Mål

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Skrivning (fase 3)

#### Læringsmål

- I can write a letter which fits the letter genre.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Mundtlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Samtale (fase 2)

#### Læringsmål

- I can use gambits in a conversation.

#### Fælles Mål

- **Kompetenceområde:** Mundtlig kommunikation
- **Videns- og færdighedsområde:** Samtale (fase 3)

#### Læringsmål

- I can take part in a conversation about the troubles and challenges of being a teenager.

## Uge 24-25

### The Future (8 lektioner)

I dette forløb arbejder I med fremtiden og science fiction. I den forbindelse skal I øve jer på at skrive i fremtid.

## Mål

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Skriftlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Læsning (fase 3)

### Læringsmål

- I can understand the main points in different text types.

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Skriftlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Sprogligt fokus (fase 2)

### Læringsmål

- I can use the future tense in writing.

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Samtale (fase 3)

### Læringsmål

- I can express my opinion in a conversation about the future.

## Opgavesæt

### Evaluering

- [The Future](#)

## Uge 6-8

### [Star Wars](#) (7 lektioner)

I dette forløb skal I tale og lytte med udgangspunkt i Star Wars-universet og finde jeres indre Star Wars-karakter.

## Mål

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Skriftlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Sprogligt fokus (fase 3)

### Læringsmål

- I can rewrite sentences using correct syntax.

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Præsentation (fase 3)

### Læringsmål

- I can put together information in a presentation.

### Fælles Mål

- Kompetenceområde: Mundtlig kommunikation
- Videns- og færdighedsområde: Sprogligt fokus (fase 3)

### Læringsmål

- I can perform a script with clear pronunciation and use tone and intonation to make myself understood.