



Dansk årsplan for 5.A & 5.B 2018/2019 Iqra Privatskole

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i de nye forenklede fælles mål for faget dansk, hvor omdrejningspunkterne er:

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.

Anvendt materiale:

D'dansk fællesbog (i-bog)5. klasse, Alinea

D'dansk træningshæfte 5. klasse (arbejdsbog til læsebogen), Alinea

Dansk direkte 5 - Grammatikhæfte

Ny diktat for alle – 5. klasse

D'dansk læseforståelse C-hæfte

Grammatik – kopisider

Romaner:

I årets løb vil vi i klassen læse og arbejde med selvvalgte romaner.

Undervisningsformer:

Arbejdsformen vil blive tilpasset de enkelte forløb og vil variere mellem:

Fælles klasseundervisning

Individuelt arbejde

Kooperative learning

Elevoplæg

Zehra Uysal

Makkerpar

Gruppearbejde

Afleveringer:

I forbindelse med de forskellige emner i danskundervisningen skal eleverne aflevere større skriftlige afleveringsopgaver. I den daglige undervisning arbejder eleverne ligeledes med mindre skriftlige opgaver. Afleveringerne vil være i form af boganmeldelser, portræt, projekter samt noveller i forskellige undergenrer.

Evaluering:

Evaluering vil foregå løbende og på forskellige måder:

Der vil til ethvert forløb udleveres evalueringsspørgsmål, som eleverne skal besvare individuelt. Besvarelsenerne vil give et indsigt og overblik over om den enkelte elev har opnået de faglige mål. Dette er et værktøj både for læreren og eleven selv.

Ved elevens skriftlige samt mundtlige fremstilling.

Ved teammøder, hvor klassens lærere mødes for at tale om, hvordan eleven klarer sig.

Forældresamtaler, både de ordinære og de ekstraordinære.

Læsning og læseforståelsesstrategier:

Elevernes læsning skal konsolideres og automatiseres ved at læse mange varierede teksttyper med differentierede læseopgaver. De bliver derfor præsenteret i forskelligartede tekster i danskundervisningen som børneromaner, fagtekster og noveller i forskellige undergenrer.

Læsning i forskelligartede tekster betyder læsning efter forskellige mål. Eleverne skal derfor blive fortrolige med forskellige læseforståelsesstrategier, så de kan anvende dem efter behov på selvstændig vis. Derfor vil vi i undervisningen bl.a. arbejde med materialer som "Læs med!", der netop præsenterer eleverne for de forskellige læseforståelsesstrategier. I læsebogen "D'dansk" vil eleverne også opleve arbejde med forskellige læseforståelsesstrategier som "stop og tænk" og afskrivning af resumeer.

Udover den intensive fokus på læsning i undervisningen, forventes der, at hjemmet støtter eleverne i at læse dagligt i deres frilæsningsbøger, for at opnå en flydende og automatiserende læsning. Det anbefales, at eleverne læser 30 min. hverdag.

Diktat:

Eleverne får løbende diktat. Vi tager udgangspunkt i "Ny diktat for alle - 5", som ligger op til intensivt arbejde med de enkelte øvet ord via de tilhørende arbejdsopgaver, som eleverne får med hjem.

Forløb:

| | |
|---|--|
| Grammatik – både som ugentlig kursus, men det skal også integreres i undervisningen. | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare reglerne om endelserne -ene og -ende i en præsentation.- Eleven kan forklare forskellen på at skrive verber i navneform og i nutid.- Eleven kan forklare reglerne for komma og bruge det i sine egne sætninger. |
| Danmark og danske værdier | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven får kendskab til kultur og værdier.- Eleven får kendskab til det danske demokrati, dannebrog og kongehuset.- Eleven får kendskab til de danske seværdigheder. |
| Fattigdom | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven får kendskab til en historisk periode 1800-tallet |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan læse på og mellem linjerne- Eleven får kendskab til "gamle" ord.- Eleven kan arbejde med person-og miljøkarakteristik- Eleven kan læse historiske romaner og skrive en anmeldelse |
| Skrivekursus- | Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.- Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster.- Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster.- Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre. |

| | Emne: | Materialer: | Mål: |
|-------------------|---------------------|---|---|
| August-september | Hvad tænker du? | D´dansk 5 s.10-48 Dansk direkte 5 | Få fortrolighed med det nye bogsystem. Blive gode til at forstå det, I læser. Blive bedre til at begrunde jeres mening. Lære nye ord. Arbejde med novellegenren og skelne mellem hvad teksten handler om og hvad den drejer sig om. |
| Oktober | Så håret rejser sig | D´dansk 5 s.50-95 Dansk direkte 5 | Kunne karakterisere og kunne anvende forskellige genrer. Kunne fortolke tekster |
| November | Læs romaner | D´dansk 5 s.96-101 Dansk direkte 5 Ny diktat 5 | Læse en fagtekst. Arbejde med komposition og personkarakteristik. Læse alderssvarende tekster med hensigtsmæssige læseteknikker og god forståelse. |
| November-december | Stof til eftertanke | D´dansk 5 s.120-138 Dansk direkte 5 Ny diktat 5 | Kunne præsentere et digt for klassen. Blive mere fortrolig med digt-genren. Lære nye ord og vendinger. |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|
| Januar- februar | Det minder mig om | D´dansk 5 s.140-196 Dansk direkte 5 | Vise det I ved om genren. Læse moderne eventyr og kunne sammenligne tekster. |
| Marts | I det blå | D´dansk 5 s.198-218 Dansk direkte 5 | Analysere og fortolke billeder. |
| April | Grammatik og stavning | Dansk direkte 5 Ny dansk diktat 5 Grammatik opgaver | Stave alle almindelige ord sikkert. Anvende afsnit og hensigtsmæssig tegnsætning. Bruge korrekte bøjnings- former. |
| Maj- Juni | I fattigdommens dage | D´dansk 5 s.250-288 Dansk direkte 5 Museum besøg (Arbejdere musuem) | Læse og forstå gamle tekster. Lære gamle ord. Kende til litteraturens foranderlighed og til at litt. Afspejler den tid, den er blevet til i. Arbejde projektorienteret |

Sociale mål for klassen i forhold til det faglige arbejde:

At alle bidrager med det bedste de kan

At alle respekterer andre, andres forslag og ideer

At alle kan samarbejde uanset køn og venskaber

At man tager hensyn til de, som ikke er så hurtige som andre.

At man hjælper hinanden

At alle afleverer opgaver til tiden

Sociale mål for klassens trivsel:

At der er en god stemning i klassen, hvor mobning aldrig tolereres.

At der er arbejdsro i timerne.

At man lytter til hinanden og lader andre tale ud.

At man taler pænt til hinanden.

At man sidder på sin plads

At man finder sine ting frem, hurtigt og uden uro

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs.