

Dansk årsplan for 6.A + 6.B

2018/2019

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i de nye forenklede fælles mål for faget dansk, hvor omdrejningspunkterne er:

Læsning:

Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Fremstilling:

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.

Fortolkning

Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation

Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.

Anvendt materiale:

- D´dansk 6. Klasse læsebog og arbejdshæfte
- D´dansk læseforståelse C (e-bog)
- Dansk direkte 6. klasse(sproglige øvelser)
- Ny skriftlig for sjette (supplerende arbejdsøvelser)
- Ny diktat for alle 6. klasse

Romaner:

I årets løb vil vi i klassen læse og arbejde med selvvalgte romaner.

Undervisningsformer:

Arbejdsformen vil blive tilpasset de enkelte forløb og vil variere mellem:

Fælles klasseundervisning

Individuelt arbejde

Cooperative learning

Elevoplæg

Makkerpar

Gruppearbejde

Afleveringer:

I forbindelse med de forskellige emner i danskundervisningen skal eleverne aflevere større skriftlige afleveringsopgaver. I den daglige undervisning arbejder eleverne ligeledes med mindre skriftlige opgaver. Afleveringerne vil være i form af boganmeldelser, portræt, projekter samt noveller i forskellige undergenrer.

Evaluering:

Evaluering vil foregå løbende og på forskellige måder:

Der vil til ethvert forløb udleveres evalueringsspørgsmål, som eleverne skal besvare individuelt. Besvarelserne vil give et indsigt og overblik over om den enkelte elev har opnået de faglige mål. Dette er et værktøj både for læreren og eleven selv.

Ved elevens skriftlige samt mundtlige fremstilling.

Ved teammøder, hvor klassens lærere mødes for at tale om, hvordan eleven klarer sig.

Forældresamtaler, både de ordinære og de ekstraordinære.

Læsning og læseforståelsesstrategier:

Elevernes læsning skal konsolideres og automatiseres ved at læse mange varierede teksttyper med differentierede læseopgaver. De bliver derfor præsenteret i forskelligartede tekster i danskundervisningen som børneromaner, fagtekster og noveller i forskellige undergenrer.

Læsning i forskelligartede tekster betyder læsning efter forskellige mål. Eleverne skal derfor

blive fortrolige med forskellige læseforståelsesstrategier, så de kan anvende dem efter behov på selvstændig vis. Derfor vil vi i undervisningen bl.a. arbejde med materialer som "Læs med!", der netop præsenterer eleverne for de forskellige læseforståelsesstrategier. I læsebogen "D'dansk" vil eleverne også opleve arbejde med forskellige læseforståelsesstrategier som "stop og tænk" og afskrivning af resumeer.

Udover den intensive fokus på læsning i undervisningen, forventes der, at hjemmet støtter eleverne i at læse dagligt i deres frilæsningsbøger, for at opnå en flydende og automatiserende læsning. Det anbefales, at eleverne læser 30 min. hverdag.

Diktat:

Eleverne får løbende diktat. Vi tager udgangspunkt i "Ny diktat for alle - 6", som ligger op til intensivt arbejde med de enkelte øve ord via de tilhørende arbejdsopgaver, som eleverne får med hjem.

PERIODE:	EMNE:	MATERIALE:	MÅL:
August-september	Noveller	D'dansk 6 Analysemodel Dansk direkte	<ul style="list-style-type: none">- Læse på linjerne- Genrekendskab- Kunne bruge berettermodellen- Forklare begrebet flashback
Oktober	Romanlæsning Interview med Anita Krumbach	D'dansk 6 Et mærkeligt skib- Anita Krumbach Dansk direkte Analysemodel	<ul style="list-style-type: none">- Personkarakteristik- Direkte tale
November-december	Det onde – det grumme- det grusomme	D'dansk Dansk direkte Kortfilm	<ul style="list-style-type: none">- Genrekendskab- Kunne kende forskellen på showing and telling- Kunne tænke filosofiske tanker
Januar- Februar	Danmark – danskere – og ud i verden	D'dansk Inddragelse af Karen Blixen -	<ul style="list-style-type: none">- Litteraturen sættes i perspektiv – identitet og tid

Fatma Uzun

		Nyere danske kunstnere Dansk direkte	- Analysere guldaldermalerier og moderne billeder
Marts	Et forfatterskab	Internettet, og biblioteksbesøg Dansk direkte	- Litteraturen sættes i perspektiv – identitet og tid
April	Hovmod står for fald	D´dansk 6 Ordsprog og talemåder Dansk direkte	- Udvide elevernes sproglige egenskaber og ordforråd - Kunne kende forskellen på kunst-og folkeeventyr
Maj	At tænke med hjertet	D´dansk 6 Billedanalyse Lyrik Dansk direkte	- Temaer, arv og miljø, besjæling
Juni	Hvad tænker du nu?	D´dansk 6 Dansk direkte	- Læse, analysere og fortolke noveller, arbejde med komposition og berettermodel - Indre og ydre pers. Karakteristik

Sociale mål for klassen i forhold til det faglige arbejde:

At alle bidrager med det bedste de kan

At alle respekterer andre, andres forslag og ideer

At alle kan samarbejde uanset køn og venskaber

At man tager hensyn til de, som ikke er så hurtige som andre.

At man hjælper hinanden

At alle afleverer opgaver til tiden

Sociale mål for klassens trivsel:

At der er en god stemning i klassen, hvor mobning aldrig tolereres.

At der er arbejdsro i timerne.

At man lytter til hinanden og lader andre tale ud.

At man taler pænt til hinanden.

At man sidder på sin plads

At man finder sine ting frem, hurtigt og uden uro

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs 2018.