

Årsplan for 9. A & B klasse i Dansk for Skoleåret 2017/2018

Undervisningen er tilrettelagt således, så den følger retningslinjerne fra Fælles Mål for faget dansk. Vi ønsker, at eleverne skal udvikle et realistisk syn på deres svage og stærke sider. Dette ønsker vi og gøre ved at øge deres bevidsthed om egen formåen og målrette deres indsats herefter (ansvar for egen læring).

Faglige mål¹:

Det skrevne sprog - læse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse
- bruge forskellige læsemåder, der er afpasset læseformål, genre og medie
- fastholde det væsentlige af det læste i mundtlig og skriftlig form
- forholde sig åbent og analytisk til tekster fra forskelligartede medier
- opnå og vise indsigt i forskelligartede teksters og teksttypers egenart og virkemidler
- forstå og bruge forskellige trykte og elektroniske kildetyper (tekster, billeder og lyd) målrettet og kritisk, herunder udvælge, bearbejde og sammenfatte det væsentlige i teksten i forhold til læseformål

Det skrevne sprog - skrive

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- skrive forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen

¹ Fællesmål fra undervisningsministeriet.

- udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form
- styre skriveprocessen fra ide til færdig tekst
- anvende og forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegnsætning i egne og andres tekster
- anvende layout så tekst og billeder understøtter kommunikationen
- skrive en læselig, personlig, rytmisk håndskrift med passende hastighed og skrive på computer med hensigtsmæssig skriveteknik
- indgå i dialog om egne og andres skriftlige fremstillinger
- bruge informationsteknologi til at organisere, tydeliggøre og præsentere information til en bestemt målgruppe
- fastholde det væsentlige af det, de læser, hører og ser.

Sprog, litteratur og kommunikation

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- tilegne sig kundskaber om sprog og sprogbrug, bl.a. bevidsthed og viden om sprogformer, om sproglig stil og korrekthed samt om sprogets virkemidler, funktion og opbygning
- have indsigt i sprog, teksters og forskelligartede mediers æstetik og gøre rede for samspillet mellem sprog, indhold, genre og situation
- gøre rede for og vurdere etiske, æstetiske og historiske aspekter i tekster og andre udtryksformer
- gøre rede for litterære genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler og anvende dem i en form, der passer til situationen
- tilegne sig kundskaber om trykte og elektroniske medier, billedkunst, film og drama og udtryksformernes sprog og æstetik

Kompetenceområde & Kompetencemål

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer

Vi arbejder med grundbogen ”Vild med Dansk 9” fra Gyldendal. Derfor vil det meste af undervisningen tage udgangspunkt i temaer og emner der er i bogen. Vi vil endvidere arbejde med grammatik ”*Dansk Direkte 9*” fra Gyldendal, samt diktat hæftet ”ny diktat for alle 9”.

Der vil selvfølgelig blive brugt kopi materiale som har relevans til emnet.

Eleverne vil i årets løb komme til at arbejde med flere forløb, som er:

1. **I skyggen af H.C. Andersen.**
2. **Den Korte Film**
3. **Den fotograferede Virkelighed**
4. **Søren Ulrik Thomsen ”I en digters univers”**
5. **Den utrolige fortæller**
6. **Millenium – Litteratur i en medietid**
7. **Forelskelse og Forførelse – Litteratur historisk forløb**
8. **Romanarbejde: Vi skal læse en (række) roman(er), hvoraf nogle vil blive bearbejdet analytisk i klassen, andre vil blive relateret til eksempelvis emner vi arbejder med i grundbogen og andre vil være oplevelseslæsning.**
 - **Roman ”Alt” af Johannes Fibiger.**

- **Selvvalgt selvbiografi.**

Evaluerig: Eleverne vil løbende blive testet om de har opnået deres målsætninger for forløbet. Logbogen skal hjælpe eleven med at synliggøre hvilke læse og forståelsesstrategier eleven anvender samt give en status over hvad eleven ved samt hvad de har lært i forløbet. I løbet af året vil der løbende blive prøvet i FSA prøverne, så eleverne hele tiden er bevidste om, hvad der forventes af dem. Slutprodukterne, som eleverne løbende laver, vil selvfølgelig også være genstand for vurdering. Visioner for området på sigt – der arbejdes målrettet FSA prøverne.

Der gives karakterer 2 gange årligt – november og marts - I dansk gives karakter i flg. færdigheder:

- Mundtlig fremstilling
- Skriftlig fremstilling
- Retskrivning
- Læsning
- Orden

Der føres logbog under hele forløbet, så eleven kan se sin egen udvikling. Elever vil dagligt skrive i den, samt vil den være genstand for en kontinuerlig evaluering.

Der vil i løbet af skoleåret være et par læsningsperioder, hvor eleverne vælger en bog og skal skrive en kort boganmeldelse.

Afleveringer : Der skal afleveres et slutprodukt for hvert afsluttet forløb.

Lektier: Som hovedregel er der altid lektier for i dansk. Alle elever har fra skole årets start, anskaffet sig en lektiebog (kalender, lille kladdehæfte m.m.)

Eleverne har fået udleveret:

- Grundbog : *Vild med Dansk 9* Fra Gyldendal.
- Grammatik: *Dansk Direkte 9* fra Gyldendal
- Diktat: *Ny Diktat for alle 9* fra Gyldendal

Lærer: Halil Kucukkart

Klasse: 9. A & B

Iqra Privatskole

Mvh Halil Kucukkart

Der tages forbehold for ændringer. Der kan komme forskydninger – eller opstå andre gode idéer.