

Undervisningsmaterialer:

- Clio Billedkunstoffaget
- FruBilledkunst
- EMU billedkunst.

Årsplanen er udarbejdet i henhold til Fællesmål 2014.

Årsplanen er vejledende og der tages forbehold for rettelser og ændringer.

Måned	Emne	Indhold / Mål	Materialer
August	Doodle tegninger/kunst.	Eleverne præsenteret for doodle tegning. Eleverne skal kende til: - forskellige tegnetoder - arbejde med former og komposition i billedfladen, herunder størrelsesforhold og placering - eksperimentere med teknikker, materialer og værktøjer.	Tegneblyanter, hvidt A3 papir/andet papir.
September	Arkitektur	Eleverne skal i grupper give et bud på hvordan deres skolegård skal se ud. De skal tegne en skitse og bygge en minimodel.  Eleverne skal arbejde med:	Papir, tegneblyanter, viskelædere, ispinde, karton, mælkekartoner, skotøjsæsker piberensere, limpistoler osv.
Oktober	Skraldekunst	Eleverne sal lave kunst og legetøj ud af brugt emballage m.m. "Henry Heerup"  Eleverne skal : - styrke deres fantasi. - At arbejde tredimensionelt - At eksperimentere med teknikker, materialer og værktøjer	Brugt emballage, plastik, pap, propper osv. limpistol, karton, maling og pensler.
November	Collage/Decoupage	Hvem er jeg? Eleverne skal udtrykke sig "Selv" via collagen.	Lim, reklamer, billeder, pensler.

		<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende teknikker, metoder og materielle billedarbejder</li> <li>- fremstille værker i samarbejde med andre.</li> <li>- At anvende billedet som kommunikationsmiddel.</li> </ul>	
<b>December</b>	<b>Farvelære</b>	<p>Vi arbejder med maling/farver. Vi blander farver og finder ud af hvordan man blander blå, gul, orange, lilla, brun osv.</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kende til brugen af forskellige farver samt hvordan man blander dem.</li> <li>-Arbejde med farvetrekanten</li> <li>- Lave farveprøver på papir</li> </ul>	Papir, maling, pensler m.m.
<b>Januar</b>	<b>Dukker/Pose mennesker</b>	<p>Vi snakker om menneskekroppens proportioner, herefter tegner hver elev et menneske i de rigtige proportioner på et stykke karton. Mennesket klippes ud og farverige plastikposestrimler vikles rundt om mennesket. Piberensere vikles uden på plastikposerne, så de giver mennesket facon.</p>	Karton, blyanter, viskelædere, sakse, plastikposer i forskellige farver og former, piberensere i forskellige farver, sort akrylmaling, pensler.
<b>Februar</b>	<b>Kend en kunster</b>	<p>Diverse bøger om kunstnere. Med information om kunstnerens liv og illustrationer af deres værker. Matisse, Monet, Van Gogh m.m. Andy whole.</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hente inspiration i den visuelle kultur og billedkunst, lokalt og globalt.</li> <li>Anvende faglige begreber i samtaler om billeders indhold og form.</li> <li>-Undersøge, analysere, kategorisere og vurdere egne og andres billedsproglige udtryk.</li> <li>-Genkende enkle stilarter og formsprog fra forskellige historiske perioder og kulturer.</li> </ul>	Hver gruppe skal arbejde med en kunstner, som de forbereder en fremlæggelse af.
<b>Marts</b>	<b>Stenalderen</b>	<p>Male på sten - tværssamarbejde med dansk faget.</p>	Maling, pensler, papir, tegneblyanter

		<p>I gruppen laves en skitse, som efterfølgende overføres til stenen og males op. Stenene udstilles som dørstoppere rundt omkring på skolen.</p> <p>Eleverne skal:        - eksperimentere med teknikker, materialer og værktøjer</p>	
<b>April</b>	<b>Streetart</b>	<p>Vi arbejder med kunst i gadebillet.</p> <p>Eleverne skal:        - fremstille skitser på baggrund af ideer, følelser, holdninger og ved direkte iagttagelse i nærmiljøet.</p>	Papir, tusch, kamera, perler, sugerør. m.m.
<b>Maj</b>	<b>Reklamer</b>	<p>Hvad kan en reklame som plakat, og hvordan er den sat sammen. Eleverne skal i grupper lave en plakat hvor de reklamere for en valgfri ting.</p> <p>Eleverne skal :        -Fremstille værker i samarbejde med andre.        - Anvende billedet som kommunikationsmiddel.</p>	Plakater med forskellige reklamemotiver, karton, farver, sprittuscher.
<b>Juni</b>			