

Årsplan for arabisk / 4. KLASSE.		2018 - 2019			Mohammad Mutleq
Antal uger	1. forløb 33-40	2. forløb 41-44. NB! uge 42 efterårsferie	3. forløb 45-48. NB! Uge 46+47 Evaluering uge.	4. forløb 49-50. NB! Uge 49+50 Skole – hjem samtale	
Kompetenceområde eller flere kompetenceområder	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i samtaler og diskussioner om kendte og ukendte emner.	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i samtaler og diskussioner om kendte og ukendte emner.	Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå og anvende skriftsprog i forskellige tekstformer.	Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå og anvende skriftsprog i forskellige tekstformer.	
Kompetencemål					
Færdigheds- og vidensmål	<p>samtale Eleven kan samtale om emner fra hverdagen og skolens fag. Eleven har viden om deltagelse og fastholdelse af samtaler.</p>	<p>samtale Eleven kan samtale om emner fra hverdagen og skolens fag. Eleven har viden om deltagelse og fastholdelse af samtaler.</p>	<p>Tekster Eleven kan læse og forstå fiktions og faktatekster svarende til elevens sproglige og aldersmæssige forudsætninger. Eleven har viden om fakta og fiktionsgenrer på Arabisk.</p>	<p>Tekster Eleven kan læse og forstå fiktions og faktatekster svarende til elevens sproglige og aldersmæssige forudsætninger. Eleven har viden om fakta og fiktionsgenrer på Arabisk.</p>	
Foreløbige overvejelser om læringsmål	<p>Samtale Kanin og skildpadde. - Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om</p>	<p>Samtale På stranden. Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et eventuelt emne.</p>	<p>Samtale Mit smukke sprog. Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om</p>	<p>Samtale computeren.+ Vi skal samarbejde. Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et</p>	

	et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik. -	- Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik. -	et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik.	eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik. -	
Læringsmål for undervisningsforløb	<p>Eleven kan genkende varianter af arabisk.</p> <p>Eleven kan forstå forskellige varianter af arabisk. Eleven kan bruge varianter af arabisk.</p> <p>Eleven kan stille konkrete spørgsmål på arabisk.</p> <p>Eleven kan præsentere sig og byde velkommen.</p> <p>Eleven kan mundtligt beskrive udvalgte emner, som partnerklassen skal bruge for at gætte, at klassen er hjemmehørende i Danmark.</p> <p>Eleven kan lytte og samtale med partnerklassen og gætte, hvor partnerklassen kommer fra.</p>				
Tegn på læring					
Undervisningsaktiviteter					
Evaluering af forløb					
Ressourcebehov	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavle n, Internettet	
Anden halvår					
Antal uger	5. forløb 1-6 NB! UGE 7 vinterferie	6. forløb 8-14	7. forløb 15-20 NB! UGE 16 påskeferie	8. forløb 21-25	
Kompetenceområde (r)/ kompetencemål	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i samtaler og	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i samtaler og	Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå og anvende	Skriftlig kommunikation Eleven kan forstå og anvende skriftsprog i	

	diskussioner om kendte og ukendte emner	diskussioner om kendte og ukendte emner	skriftsprog i forskellige tekstformer	forskellige tekstformer	
Foreløbige overvejelser om læringsmål	<p>Samtale Tak for jer. Den ydmyge prins. - Eleverne lærer om arabiske digte samt arabiske eventyrhistorier. - Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik.</p> <p>-</p>	<p>Samtale Hos frisøren. Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik.</p>	<p>Samtale Branden. Min mor (sang). Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik.</p>	<p>Samtale Den lille ridder. Eleverne lærer at læse korrekt. - Eleverne lærer at læse i hovedet - Eleverne lærer at formulere sig mundtligt såvel som skriftligt om et eventuelt emne. - Eleverne lærer mere af den arabiske grammatik. - Eleverne lærer om sport, samt sjove oplevelser.</p>	
Færdigheds- og videns mål	<p>samtale Eleven kan samtale om emner fra hverdagen og skolens fag. Eleven har viden om deltagelse og fastholdelse af samtaler.</p>	<p>samtale Eleven kan samtale om emner fra hverdagen og skolens fag. Eleven har viden om deltagelse og fastholdelse af samtaler.</p>	<p>Tekster Eleven kan læse og forstå fiktions og faktatekster svarende til elevens sproglige og aldersmæssige forudsætninger. Eleven har viden om fakta og fiktionsgenrer på Arabisk.</p>	<p>Tekster Eleven kan læse og forstå fiktions og faktatekster svarende til elevens sproglige og aldersmæssige forudsætninger. Eleven har viden om fakta og fiktionsgenrer på Arabisk.</p>	

Foreløbige overvejelser om læringsmål					
Ressourcebehov	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavl en, Internettet	Pc´er eller iPads, Arabisk bogen, CD´en, Interaktivtavle n, Internettet	