

الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف التاسع

ملاحظات	التقويم	الأساليب والوسائل والأنشطة	الأهداف العامة	الأسبوع	الدرس
مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.	ملاحظة مدى متابعة الطلبة لموضوع الدرس، ومدى تفاعلهم مع الموضوع.	التمهيد والتهيئة بأثارة دافعية التلاميذ نحو موضوع الدرس.	القراءة القراءة الجمهرية: مساعدة التلاميذ في الأمور الآتية التدريب على اجادة النطق عند القراءة الكشف عن عيوب النطق وعلاجها التدريب على الالتقاء الجيد في الشعر والنثر.	25/8 - 1/10 2/10 - 5/11	مشاهير عالمية: كارن بليكسن، هوسي أندرسن، نيلز بوهر.
العمل يكون بشكل مجموعات بما أمكن	معالجة مواطن الضعف لدى التلاميذ.	استخدام الوسائل الحسية المتاحة في البيئة الصفية أو في المدرسة، كذلك	افهام السامعين ما يدور- حولهم من قضايا وأمور ومشكلات تذوق الشعر وتمثل المعنى	6/11 - 21/1	عواصم عالمية
عرض المادة بشكل مبسط وميسر.	متابعة الطلبة أثناء القراءة، وملاحظة قدرتهم على المتابعة والتفاعل والتركيز أثناء الاصغاء.	استخدام الوسائل غير الحسية بأنواعها المختلفة. استخدام الكتاب المدرسي المقرر. الرحلات التعليمية.	افهام السامعين ما يدور- حولهم من قضايا وأمور ومشكلات تذوق الشعر وتمثل المعنى	22/1 - 22/3	عظمة الخالق.
مشاركة أكبر عدد ممكن من الطلاب في النشاط التعليمي.	تصحيح الدفاتر والوقوف عند الأخطاء الجماعية وتصحيحها امام الطلبة وبمشاركتهم.	استخدام الوسائل اللفظية	القراءة الصامتة : السرعة في القراءة والفهم والتذوق تلبية رغبات التلاميذ وتشجيع حاجاتهم وميولهم تيسير- حفظ ما يستحق الحفظ من ألوان الأدب والشعر والأناشيد تعويدهم الاستقلال في القراءة	22/3 - 22/4 22/4 - 15/5	قواعد اللغة العربية/ النحو والصرف
تصحيح الاملاء يكون	تصحيح الاملاء	استخدام الوسائل السمعية بالمشاركة مع	قراءة الاستماع : اكسابهم مهارة الاصغاء وسرعة		مراجعة

<p>بالطريقتان العامتان.</p> <p>تكون الاملاء من النوع المنظور- للصفين الثاني والثالث.</p> <p>الالتزام بنوع الخط الوارد في الكتاب المدرسي- عدم ملائمة كتاب الخط للصف الثاني مع كتاب القراءة المقرر، لذا قد أجاأ الى التغيير بعض الشيء.</p> <p>عرض المادة بشكل مبسط وميسر- وعدم الغوص الى أعماق المادة حتى يتمكن الطلبة من الالمام الجيد</p>	<p>ورصد الاخطاء الاملائية ومعالجتها على السبورة.</p> <p>ملاحظة تطور اداء الطلبة في الاملاء المنقول وغير المنقول.</p> <p>ملاحظة مدى اهتمام التلاميذ بتطبيق مهارات الخط الوقوف عند الاخطاء الجماعية وتصحيحها ومعالجتها متابعة الطلبة أثناء تنفيذهم للكتابة وتوجيههم وارشادهم رصد دفاتر- الطلبة وتصحيحها</p>	<p>معلم التجويد.</p> <p>لعب الأدوار- المختلفة بمشاركة التلاميذ.</p> <p>التمهيد واثارة دافعية التلاميذ... عرض النص- القراءة النموذجية للنص، والاشارة الى الكلمات الصعبة، استنباط بعض القواعد الاملائية، نقل النص.</p> <p>استخدام بطاقات الحروف والكلمات والجمل، استخدام السبورة، الكتاب المدرسي، أقلام وطباشير ملونة، أطباق ورق مقوى</p>	<p>الفهم.</p> <p>تشخيص مواطن الضعف لديهم والعمل على علاجها مساعدهم في فهم المحاضرات والندوات والخطابات.</p> <p>تعويدهم الاصغاء للآخرين، والاستماع لأفكارهم ورائهم، مما يتيح فرصة جيدة للرد عليهم تمكينهم من تذوق الأدب وما يقدمه الآباء.</p> <p>مساعدهم في التلخيص تنمية الروح الجماعية.</p> <p>الإملاء : تمكين التلاميذ من المهارات التالية:</p> <p>رسم الكلمات والحروف رسما صحيحا دونما جهد أو عناء فكري.</p> <p>رسم الكلمات بخط واضح مقروء الشعور- بالثقة.</p> <p>الخط: تمكين التلاميذ من المهارات التالية:</p> <p>التعرف على انواع الخط العربي وقواعد رسمها.</p> <p>التذوق الجمالي،</p>		
---	---	---	---	--	--

<p>لمبديء قواعد النحو والصرف.</p>	<p>ملاحظة مدى اهتمام الطلبة بموضوع الدرس. الاهتمام باجابات الطلبة. الوقوف عند الاطياء الجماعية ومعالجتها.</p>	<p>استخدام الطريقة القياسية، استخدام الطريقة الاستقرائية، استخدام بطاقات ورقية، استخدام السيورة، استخدام الكتاب المدرسي.</p> <p>استخدام الوسائل الحسية والمسموعة ولعب الادوار والتنفيذ الجماعي.</p>	<p>والتنسيق في الكتابة. التمعن ودقة الملاحظة. النظام، والنظافة، وسرعة النقد تنمية المواهب وتشجيع الابداعات.</p> <p>قواعد النحو والصرف . استعمال الالفاظ والجمل والانماط اللغوية استعمالا صحيحا تضييق الفجوة بين العامية والفصحى في لغة الطالب تدريب الطلاب على ضبط الكلام صوتيا وكتابة وقراءة تمكين الطلاب من معرفة مواقع الكلمات في الجملة، وهذا يساعدهم على فهم معنى الكلام فهما جيذا سريعا تعويد الطلاب التفكير المنظم وتقوية الملاحظة وتدريبهم على الموازنة والاستنباط تزويد الطلاب بادوات مساعدة لفهم القرآن الكريم والشعر- والنثر.</p> <p>الانشيد والمحفوظات:</p>		
---	---	---	---	--	--

			<p>تذوق الشعر العربي التدرب على حسن الاستماع التزود بالفاظ رشيقة، موحية، معبرة اكتساب بعض الاتجاهات النبيلة السامية اكتساب ثروة لغوية وفكرية تجديد نشاط التلاميذ وابعاد الملل والضجر- عنهم تنمية الحس الموسيقي عند الطالب</p>		
--	--	--	---	--	--