

Årsplan for 8. A og 8. B. 2017/2018

| Uger | Timer | Emne | Fokus | Hvad og hvordan | Evaluering |
|---|-------|---|--|---|--|
| 32-34 | 5-6 | Indroduktion Regler for arbejde i fysik/kemi | Planlægge, gennemføre og evaluere praktiske og teoretiske undersøgelser Sikkerhed i fysik/kemi | <i>Fysik og kemi er overalt 8-23</i> [8-18] | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 35-37 (Mulighed for mere arbejde i Forår 2018) | 6 | Elektrisk styring | Kende eksempler på anvendelse af teknisk viden i hverdagen, herunder elektronisk styring | <i>Styr på tingene 20-33</i> | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 38-41 | 7-8 | Ion og kovalente bindinger | Beskrive enkle principper i grundstofferenes periodesystem. | <i>Lim mellem atomerne 46-59</i> [38-44] | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 44-46 | 5-6 | Olie og kul | Beskrive hvorledes anvendelse af råstoffer eller materialer kan påvirke ressourceforbrug, miljø og affaldsmængde | <i>Fyldt med energi 48-67</i> [48-66] | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 47-47 | 4 | Ren kemi: | Beskrive | <i>Ren kemi</i> | Div: |

| | | | | | |
|---|-------|------------------------------------|---|---|--|
| (->Feb- Marts 2018) | | sæber og kosmetik | nogle grundstoffer og kemiske forbindelser, der har betydning for liv og hverdag | 68-81 | Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 48 | 2 | Tværfaglig | | | |
| 49-51 (->April 2018) | 5-6 | Madkemi: | Beskrive nogle grundstoffer og kemiske forbindelser, der har betydning for liv og hverdag | <i>Spiselig kemi</i> 114-133 | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 1-2 | 3-4 | Mindre end det mindste | Kende enkle modeller, herunder forestillingen om, at stof er opbygget af partikler | <i>En lille verden</i> 82-93 | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 3-5/6 | 6-8 | Vort solsystem | Kende nutidens forestilling om solsystemets opbygning | <i>Vort solsystem</i> 94-113 <i>Drømmerejs er</i> 134-145 | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 7/8-12 | 10-12 | Jorden og Solen giver energi | Kende fordele og ulemper ved udnyttelse af forskellige energikilder | <i>Jorden og solen giver energi</i> 146- 169 | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/deltagelse/viden |
| 13-17 (Indhenter forsømte områder) | 10 | Tværfagligt samarbejde | Med biologi, og geografi | Efter aftale med andre faglærere | Div: Opgave/prøve/fremlæggelse/aktivitet/d |

| | | | | | |
|-------|------|----------------------------|---|---|--|
| | | | | | eltagelse/vid en |
| 18-21 | 7-8 | Laboratorieø velser | Afhængig af behov og muligheder | Ny Prisma 8, Mappe A og B med forsøg | Div: Opgave/prøv e/fremlæggel se/aktivitet/d eltagelse/vid en |
| 22-25 | 8-10 | Fysik/kemi og teknologi | Vælges senere, evt i samarbejde med de andre naturfag. | | Div: Opgave/prøv e/fremlæggel se/aktivitet/d eltagelse/vid en |
| 26 | 2 | På vej til 9. | Opsamling og afrunding | | |