

الخطة السنوية لمادة اللغة العربية للصف الأول

الدرس	الشهر	الأهداف العامة	الأساليب والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
مرحبا بكم في القسم نلعب بهدوء	أغسطس و سبتمبر	<b>القراءة</b> <b>:القراءة الجهرية</b> <b>مساعدة التلاميذ في</b> <b>:الأمور الآتية</b> التدرب على اجادة النطق عند القراءة الكشف عن عيوب النطق وعلاجها التدرب على الالقاء الجيد في الشعر والنثر. تشجيع التلاميذ الخجولين الذين يهابون الحديث افهام السامعين ما يدور حولهم من قضايا وامور ومشكلات تذوق الشعر وتمثل المعنى <b>: القراءة الصامتة</b> السرعة في القراءة والفهم والتذوق تلبية رغبات التلاميذ وتشجيع حاجاتهم ومبولهم تيسير حفظ ما يستحق الحفظ من الوان الأدب والشعر والأناشيد تعويدهم الاستقلال في القراءة <b>قراءة الاستماع(من</b> <b>: الصف الثالث)</b>	التمهيد والتهيئة بأثارة دافعية التلاميذ نحو موضوع الدرس. استخدام الوسائل الحسية المتاحة في البيئة الصفية أو في المدرسة، كذلك استخدام الوسائل غير الحسية بانواعها المختلفة استخدام الكتاب المدرسي المقرر. استخدام الوسيلة الذكية استخدام الوسائل اللفظية استخدام الوسائل السمعية بالمشاركة مع معلم التجويد	ملاحظة مدى متابعة الطلبة لموضوع الدرس، ومدى تفاعلهم مع الموضوع. معالجة مواطن الضعف لدى التلاميذ.	مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة. العمل يكون بشكل مجموعات ما أمكن
هذه صديقتي دارنا مرتبة	أكتوبر	تشجيع التلاميذ الخجولين الذين يهابون الحديث افهام السامعين ما يدور حولهم من قضايا وامور ومشكلات تذوق الشعر وتمثل المعنى <b>: القراءة الصامتة</b> السرعة في القراءة والفهم والتذوق تلبية رغبات التلاميذ وتشجيع حاجاتهم ومبولهم تيسير حفظ ما يستحق الحفظ من الوان الأدب والشعر والأناشيد تعويدهم الاستقلال في القراءة <b>قراءة الاستماع(من</b> <b>: الصف الثالث)</b>	التمهيد والتهيئة بأثارة دافعية التلاميذ نحو موضوع الدرس. استخدام الوسائل الحسية المتاحة في البيئة الصفية أو في المدرسة، كذلك استخدام الوسائل غير الحسية بانواعها المختلفة استخدام الكتاب المدرسي المقرر. استخدام الوسيلة الذكية استخدام الوسائل اللفظية استخدام الوسائل السمعية بالمشاركة مع معلم التجويد	متابعة الطلبة أثناء القراءة، وملاحظة قدرتهم على المتابعة والتفاعل والتركيز اثناء الاصغاء	عرض المادة بشكل مبسط وميسر مشاركة أكبر عدد ممكن من الطلاب في النشاط التعليمي تصحيح الاملاء يكون

<p>بالطريقتان العامتان تكون الاملاء من النوع المنظور للصفين الثاني والثالث</p>	<p>تصحيح الاملاء ورصد الاخطاء الاملائية ومعالجتها على السبورة. ملاحظة تطور اداء الطلبة في الاملاء المنقول وغير المنقول.</p>	<p>لعب الأدوار المختلفة بمشاركة التلاميذ. التمهيد واثارة دافعية التلاميذ... عرض النص. القراءة النموذجية للنص، والاشارة الى الكلمات الصعبة، استنباط بعض القواعد الاملائية، نقل النص.</p>	<p>اكسابهم مهارة الاصغاء وسرعة الفهم. تشخيص مواطن الضعف لديهم والعمل على علاجها مساعدهم في فهم المحاضرات والندوات والخطابات. تعويدهم الاصغاء للآخرين، والاستماع لأفكارهم وارائهم، مما يتيح فرصة جيدة للرد عليهم تمكينهم من تذوق الأدب وما يقدمه الأبياء مساعدهم في التلخيص تنمية الروح الجماعية</p>	<p><b>نوفمبر</b></p> <p><b>أحب أسرتي</b></p> <p><b>هدى تحضر المائدة</b></p>	
<p>الالتزام بنوع الخط الوارد في الكتاب المدرسي عدم ملائمة كتاب الخط للصف الثاني مع كتاب القراءة المقرر، لذا قد أجاأ الى التغيير بعض الشيء</p>	<p>ملاحظة مدى اهتمام التلاميذ بتطبيق مهارات الخط الوقوف عند الاخطاء الجماعية وتصحيحها ومعالجتها متابعة الطلبة أثناء تنفيذهم للكتابة وتوجيههم وارشادهم رصد دفاتر الطلبة وتصحيحها</p>	<p>والاشارة الى الكلمات الصعبة، استنباط بعض القواعد الاملائية، نقل النص.</p>	<p>الاملاء: تمكين التلاميذ من المهارات التالية: رسم الكلمات والحروف رسما صحيحا دونما جهد أو عناء فكري رسم الكلمات بخط واضح مقروء ويشمل ذلك: أحوال الحروف، التنقيط، التسنين، الترقيم دقة الملاحظة والانتباه والذوق وحسن الاستماع كتابة الحروف بأشكالها ومواقعها المختلفة الفهم والافهام</p>	<p><b>ديسمبر</b></p> <p><b>في السوق</b></p> <p><b>في نادي الرياضة</b></p>	
<p>عرض المادة بشكل مبسط وميسر وعدم الغوص الى أعماق المادة حتى يتمكن الطلبة من الالمام الجيد</p>	<p>ملاحظة مدى اهتمام التلاميذ بتطبيق مهارات الخط الوقوف عند الاخطاء الجماعية وتصحيحها ومعالجتها متابعة الطلبة أثناء تنفيذهم للكتابة وتوجيههم وارشادهم رصد دفاتر الطلبة وتصحيحها</p>	<p>استخدام بطاقات الحروف والكلمات والجمل، استخدام السبورة، الكتاب المدرسي، أقلام وطباشير ملونة، أطباق ورق مقوى</p>	<p>الاملاء: تمكين التلاميذ من المهارات التالية: رسم الكلمات والحروف رسما صحيحا دونما جهد أو عناء فكري رسم الكلمات بخط واضح مقروء ويشمل ذلك: أحوال الحروف، التنقيط، التسنين، الترقيم دقة الملاحظة والانتباه والذوق وحسن الاستماع كتابة الحروف بأشكالها ومواقعها المختلفة الفهم والافهام</p>	<p><b>يناير</b></p> <p><b>يوم في المنتزه</b></p> <p><b>أتعلم الموضوع</b></p>	
<p>عرض المادة بشكل مبسط وميسر وعدم الغوص الى أعماق المادة حتى يتمكن الطلبة من الالمام الجيد</p>	<p>ملاحظة مدى اهتمام التلاميذ بتطبيق مهارات الخط الوقوف عند الاخطاء الجماعية وتصحيحها ومعالجتها متابعة الطلبة أثناء تنفيذهم للكتابة وتوجيههم وارشادهم رصد دفاتر الطلبة وتصحيحها</p>	<p>استخدام بطاقات الحروف والكلمات والجمل، استخدام السبورة، الكتاب المدرسي، أقلام وطباشير ملونة، أطباق ورق مقوى</p>	<p>الاملاء: تمكين التلاميذ من المهارات التالية: رسم الكلمات والحروف رسما صحيحا دونما جهد أو عناء فكري رسم الكلمات بخط واضح مقروء ويشمل ذلك: أحوال الحروف، التنقيط، التسنين، الترقيم دقة الملاحظة والانتباه والذوق وحسن الاستماع كتابة الحروف بأشكالها ومواقعها المختلفة الفهم والافهام</p>	<p><b>فبراير</b></p> <p><b>عند الطبيب</b></p> <p><b>أنيس ينام باكرا</b></p>	

<p>لمبديء قواعد النحو والصرف.</p>	<p>ملاحظة مدى اهتمام الطلبة بموضوع الدرس. الاهتمام باجابات الطلبة. الوقوف عند الاطياء الجماعية ومعالجتها.</p>	<p>استخدام الطريقة القياسية، استخدام الطريقة الاستقرائية، استخدام بطاقات ورقية، استخدام السيبورة، استخدام الكتاب المدرسي.</p> <p>استخدام الوسائل الحسية والمسموعة ولعب الادوار والتنفيذ الجماعي.</p>	<p>تجنب الاحراج في الحياة المدرسية والعامة. الشعور بالثقة.</p> <p><b>الخط: تمكين التلاميذ من المهارات التالية</b> رسم الحروف باشكالها الصحيحة ضمن كتابة سليمة مقروءة السيطرة على حركات اليد والتحكم في الكتابة التعرف على انواع الخط العربي وقواعد رسمها التذوق الجمالي، والتنسيق في الكتابة. التمتع ودقة الملاحظة النظام، والنظافة، وسرعة النقد تنمية المواهب وتشجيع الابداعات.</p> <p><b>قواعد النحو والصرف: بدءا من الصف الرابع الاساسي</b> استعمال الالفاظ والجمل والانماط اللغوية استعمالا صحيا تضييق الفجوة بين العامية والفصحى في لغة الطالب تدريب الطلاب على ضبط الكلام صوتيا وكتابة وقرائة.</p>	<p>مارس</p> <p>أبريل</p>	<p>عمي سافر للعمره</p> <p>الخريف والربيع</p> <p>حذار من البرد</p> <p>في حديقة الحيوانات</p> <p>أخرجوا العصافير من القفس</p>
---	---	--	--	--------------------------	---

			<p>تمكين الطلاب من معرفة مواقع الكلمات في الجملة، وهذا يساعدهم على فهم معنى الكلام فهما جيدا سريعا.</p> <p>تعويد الطلاب التفكير المنظم وتقوية الملاحظة وتدريبهم على الموازنة والاستنباط.</p> <p>تزويد الطلاب بادوات مساعدة لفهم القرآن الكريم والشعر والنثر.</p> <p><b>الاناشيد</b> <b>والمحفوظات:</b> تذوق الشعر العربي التدرج على حسن الاستماع.</p> <p>التزود بالفاظ رشيقة، موحية، معبرة.</p> <p>اكتساب بعض الاتجاهات النبيلة السامية.</p> <p>اكتساب ثروة لغوية وفكرية.</p> <p>تجديد نشاط التلاميذ وابعاد الملل والضجر عنهم.</p> <p>تنمية الحس الموسيقي عند الطفل.</p>	<p>مايو</p>	<p>قيس والنقط</p> <p>عسل النحل</p> <p>في المسجد</p>
			<p>يونيو</p>	<p>أحب العيد</p> <p>إلى النهر</p> <p>بليغ يساعد جده</p> <p>طارق يسافر في القطار</p>	

--	--	--	--	--	--